



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisatta Yeni Yaklaşımlar	İKT354	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı anaakım neoklasik iktisadi eleştirel bir gözle incelemek, zayıf noktalarını anlamak ve neoklasik analize alternatif olabilecek yaklaşımları araştırmaktır				
Ders İçeriği	Neoklasik teorinin temel metinleri yeniden gözden geçirilerek, sermayenin kavramsallaştırılmasının neoklasik teorinin farklı yaklaşımlarında farklı sorunlara neden olduğunu gösterilir. Neoklasik paradigmanın eleştirilmesinden sonra, klasik, kurumsalcı ve evrimci iktisat teorilerinin iktisadi olaylara yaklaşımlarının sunumuna geçilir.				
Ders Kaynakları	Ercan Eren ve Metin Sarfatı, İktisatta Yeni Yaklaşımlar, İletişim Yayınları, 2011				

Hafta	Konu
1	Davranışsal İktisat
2	Yeni İktisatta Ortak Noktalar
3	İktisatta Yeni Yaklaşımlar, Heterodoks İktisat ve Yapıçözüm
4	Yerleşik İktisatta Heterodoksi: Yeni Kurumsal İktisat
5	Heterodoks Bir Yaklaşım Olarak Oyunlar Teorisi
6	Spinoza-Smith ve İktisat Teorisine Bir Eleştiri
7	Evrimsel İktisat: Yöntem Bilgisi İlkeleri
8	Sraffa'nın 'modern' Klasik Yaklaşım'ı
9	Klasik Yaklaşım: genel değerlendirme
10	Klasik Yaklaşım'ın temelleri
11	J.S. Mill'in İktisadi Yöntembilimi: Yeni Bir Çıkış Noktası
12	Liberal ve Neoliberal Yönetim Rasyonalitelerinde Ekonomi Politik
13	Aykırı iktisat
14	Deneyisel iktisat

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		15	1
Ödev 2		15	1
Final		25	1
Ders İş Yükü:		131	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,14	

Program Çıktıları	
1	İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
2	Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
3	İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
4	Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
5	Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
9	Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
11	İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
12	İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
13	İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Psikoloji ve sosyoloji ile iktisat arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek	4	5	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3
Farklı teorik yaklaşımların ardındaki vizyonları anlayabilmek	3	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3
Anaakım iktisadi analize alternatif olabilecek farklı iktisadi yaklaşımların anlaşılması	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	3	5
Anaakım neoklasik iktisadın zayıf noktalarının anlaşılması	5	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4
Ortalama Değer	4,25	4,25	3,75	4,25	4,25	3,5	3,75	3,5	4,25	4,75	4,25	3,75	3,75

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/384520>