



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I	İİF109	1	2+0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek.				
Ders İçeriği	Kur'an ve tefsir tarihi. Kur'an ve tefsir ilminin ana kavramları. Kur'an'ın anlamada kullanılan yöntemler. Tefsir'de uygulanan metodlar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR				
Ders Kaynakları	İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü, Ankara 1983., İsmail Çalışkan, Tefsir Usulü, Ankara 2015., Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, İstanbul 2003., Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, İstanbul 2003				

Hafta	Konu
1	Giriş; Tefsir tarihi hakkında bilgi ve Kur'an-ı Kerim'in tefsirine duyulan ihtiyaç, Tefsir, Tevil, Tercüme ve Meâl terimleri arasındaki farklar
2	Hız Peygamberin tefsirdeki konumu ve tefsirine dair örnekler, sahabenin tefsir metodu ve bağlayıcılığı.
3	Tâbiûn devrinde tefsir kaynakları, özellikleri ve ekolleri. Tâbiûn sonrası tefsir, tefsirlerin tedvini; Kur'an tefsirindeki farklılıkların sebepleri.
4	Tefsir çeşitleri: a-) Rivayet Tefsiri ve örnekler, b-) Dirayet Tefsiri ve örnekler
5	Tarihten günümüze tefsir ekolleri: 1-) Mezhebî Tefsir Ekolü 2-) İşârî Tefsir Ekolü
6	3-) Fikhî Tefsir Ekolü 4-) İlmî Tefsir Ekolü
7	5-) İctimâî Tefsir Ekolü 6-) Modernist Tefsir Ekolü
8	Ara sınav
9	Tefsir usulünün temel kaynakları, kavramları ve gayesi
10	Kur'an Tarihi, Vahyin tanımı ve geliş şekilleri, Kur'an vahyi
11	Munâsebetu'l-Kur'ân, Fedâilu'l-Kur'ân
12	Kur'an'ın cem'i, Mushaf haline getirilmesi, Vahiy katipleri,
13	Yedi harf meselesi ve Kıraatler
14	Genel tekrar ve örnek metin okumaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		4	1
Final		6	1
Ders İş Yüğü:		108	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,24	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Kur'an'la ilişkili ilimleri tanıma	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5
Tefsir usulü hakkında bilgi sahibi olacaklar	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
Kur'an ilimlerini ve Tefsir (yapma) usulünü öğrenir	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5
Kur'an'ın anlamada tefsir metodolojisini uygular.	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4
Kur'an ve Tefsir ilminin temel kavramlarını öğrenir.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5

