



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Siyer-i Nebi I | İİF113 | 1 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Hz Muhammed'in hayatının doğru şekilde öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu derste, Hz Muhammed'in doğduğu ortam, o dönemdeki dünyanın genel durumu, hayatı ve mücadelesi ele alınacaktır. Hz Muhammed'in içinde doğduğu toplumun genel özellikleri, doğduğu dönemde Arabistan Yarımadası, dünyadaki genel durum, ailesi, çocukluk ve gençlik yılları, Hz Muhammed'in peygamberliği, Hz Muhammed'in tebliğinin Mekke dönemi, Akabe Biatları ve Hicret, Medine'de İslam toplumunun yapılanması, Medine'de Müslüman Gayri Müslim ilişkisi, Müslümanların Mekkeli müşriklerle ilişkileri, Hz Muhammed döneminde İslam'ın yayılma süreci, Hz Muhammed'in Veda Haccı ve Vefatı konuları işlenecektir. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | . Sarıçam, Hz Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008. Casim Avcı, Hz Muhammed'in Hayatı, Ankara 2018. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış, |
| 2 | Cahiliye Dönemi Arap tarihi ve Kültürü |
| 3 | Hz Muhammed'in yaşadığı toplumun Özellikleri |
| 4 | Hz Muhammed'in Nesebi, Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği |
| 5 | Hz Muhammed'in Peygamberliği |
| 6 | Mekke Döneminin Önemli Olayları |
| 7 | Habeşistan'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi |
| 8 | Akabe Biatları ve Medine'ye Hicret |
| 9 | Medine'de Toplumsal Yapılanma |
| 10 | Yahudilerle ilişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber |
| 11 | Bizansla ilişkiler: Mute ve Tebük |
| 12 | İslamiyetin Arap Yarımadasına Yayılması |
| 13 | Veda Haccı |
| 14 | Hz Muhammed'in Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 14 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 14 | 1 |
| Final | | 14 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 112 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,39 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Mekke döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar. | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Hz Muhammed'in yaşadığı toplumu tanıır. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Medine döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| İslam öncesi Arap tarihini ve kültürünü kendi cümleleriyle ifade eder. | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hz Muhammed'in hayatını, şahsiyetini ve insanlık tarihine katkılarını ifade eder. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385151>