



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Din Sosyolojisi	İİF211	3	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Din Sosyolojinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak				
Ders İçeriği	Din Sosyolojinin temel kavramları, din sosyolojisinin doğuşu ve dine sosyolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye'de din sosyolojisi, toplumsal değişim ve din ilişkisi, sosyal bütünleşme ve din ilişkisi, kamusal alanda din, dini gruplar, göç ve din.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mehmet HABERLİ				
Ders Kaynakları	Hans Freyer, Din Sosyolojisi, Çev. Turgut Kalpsüz, İstanbul 2013., Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İstanbul, İnsan Yayınları, 2010				

Hafta	Konu
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	Din sosyolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri
3	Türkiye'de din sosyolojisi
4	Dine Sosyolojik Bakış
5	Dinin toplumsal işlevleri
6	Din ve kültür ilişkisi
7	Toplumsal değişim ve din
8	Sosyal çatışma ve din
9	Müdeleşme, sekülerleşme ve dine etkisi
10	Dini Gruplar
11	Postmodern Çağda Din
12	Küreselleşme ve Din
13	Dini çoğulculuk ve yeni dini hareketler
14	Yeni Medya ve din

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		7	1
Ödev 1		7	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		52	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,04	

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlara sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Bir kurum olarak dinin diğer sosyal kurumlarla etkileşimini öğrenmek	1	1	1	5	1	5	2	5	5	4
Din Sosyolojisi dersinin temel kavramlarını öğrenmek	1	1	1	5	3	5	1	5	4	5
Dinin sosyal hayattaki konumunun farkına varmak	1	1	2	5	2	4	1	5	5	5
Ortalama Değer	1	1	1,33	5	2	4,67	1,33	5	4,67	4,67