



| Ders Adı          | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|---|---------|----------|------|---------|
| İslam Felsefesi I | İİF214  | 4       | 2 + 0    | 2,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm       | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)   |         |          |      |         |
| Amaç              | İslam Felsefesi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Kindi'den İbn Rüşd'e kadar Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak.  |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Arş. Gör. Dr. AYŞE GÖĞSU UĞUZ   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Bayram Ali Çetinkaya (ed.), İslam Felsefesi Tarihi, Ankara 2012. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara 1986., İslam Felsefesi Tarihi, Prof. Dr. Mehmet VURAL, Elis Yayınları, Ankara, 2019. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | İslam'da Düşünce Hikmete Giriş                              |
| 2     | İslam Felsefesi İsmiendirilmesi ve Özgünlüğü Tercüme Dönemi |
| 3     | İslam Felsefesi ve Felsefi Ekollerin Teşekkülü              |
| 4     | Meşşailik ve Kindi  |
| 5     | Tabiatçılık ve Zekeriyya er-Razi, Dehrilik ve İbn Ravendi   |
| 6     | Erdem ve Felsefe  |
| 7     | ARA SINAV   |
| 8     | İslam Filozoflarının Tanıtımı Farabi, İbni Sina             |
| 9     | İhvan-ı Safa  |
| 10    | Gazali ve Felsefe   |
| 11    | İbn Rüşd,   |
| 12    | İbn Mskeveyh  |
| 13    | İslam Felsefesi Batı Felsefesi Karşılaştırmaları            |
| 14    | YARIYIL SONU SINAV  |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 7    |
| Ara Sınav 1  |                                 | 5             | 1    |
| Final  |                                 | 10            | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 78            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 3,06          |      |

| Program Çıktıları  |
|--|
| 1 Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.  |
| 2 Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.   |
| 3 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.                  |
| 4 Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıracığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.  |
| 6 Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.   |
| 7 Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.  |
| 8 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.   |
| 9 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.  |
| 10 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İslam Felsefenin diğer felsefi ekollerle ilişkisini öğrenir     | -    | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| İslam felsefesi alanında birikim sağlar.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 5    | -    | -     |
| İslam felsefesi açısından sağlam bir temel oluşturur.           | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| İslam felsefesi çalışmaları için her zorunlu bilgileri öğrenir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | 1,25 | 1,25 | -    | -    | 1,25 | 1,25 | -    | -     |

