



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Felsefesi II	İİF317	5	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İslam filozoflarının görüşleri doğrultusunda İslam felsefesinin nasıl şekillendiğini öğrenerek, İslam medeniyetinin akılcı düşüncelerini geçmiş örnekler ışığında, analitik, eleştirel ve bilimsel-felsefi bir bakış açısıyla kavrayabilme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders, İslam kültüründe gelişen felsefeleri genel hatlarıyla tanımayı ve tartışmayı, İslam felsefesinin sonraki dönemlere etkilerini incelemeyi ve ayrıca mantık, psikoloji, metafizik, ahlâk ve siyaset gibi alanlara dair temel bilgileri sunmayı kapsamaktadır.				
Ders Veren	Arş. Gör. Dr. AYŞE GÖÇSU UĞUZ				
Ders Kaynakları	İslâm Felsefesi-Hilmi Ziya Ülken , İslam Felsefesi Tarihi, ed. İbrahim Maraş, İslam Felsefesine Giriş, Mehmet Bayraktar, İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, M. Cüneyt Kaya (ed.), İslam Felsefesi Tarihi, Prof. Dr. Mehmet VURAL, İslam Felsefesi Tarihi 2, Bayram Ali Çetinkaya (ed.)				

Hafta	Konu
1	Gazzâlî
2	İbn Bacce
3	İbn Tufeyl
4	İbn Rüşd
5	Sühreverdî ve İshrâkîlik
6	Fahreddin er-Râzî
7	Ara Sınav
8	Nâsiruddîn et-Tûsî
9	İbnü'l Arabî- Sadreddin Konevî
10	Mantık: Tanım ve Önerme
11	Psikoloji: Nefis ve Akıl
12	Metafizik: Varlık ve Tanrı
13	Ahlâk: Mutluluk ve Erdem
14	Siyâset: Felsefe, Dîn ve Şehir

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		7	1
Ders İş Yüğü:		68	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,67	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İslam filozof ve düşünürlerini tanıtmak.	-	-	5	5	-	-	5	-	5	-
İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak.	-	-	5	5	-	-	5	-	5	-
İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak.	-	-	5	5	-	-	5	-	5	-
Ortalama Değer	-	-	5	5	-	-	5	-	5	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385193>