



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fıkıh II	İİF308	6	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	İslam'ın ana kaynaklarına dayalı olarak akademik bir anlayışla İslam hukukunu anlamaya çalışmak
Ders İçeriği	İslam borçlar hukuku, şirketler hukuku, anayasa hukuku, ceza hukuku, devletler hukuku
Ders Kaynakları	Komisyon, İslam Hukuku El Kitabı, Demir, Bayram, İslam Ceza Hukukunda Kanunilik İlkesi

Hafta	Konu
1	1. Hafta: Borç kavramı, borcun unsurları, borcun kaynakları
2	2. Hafta: Özel borç ilişkileri
3	3. Hafta: Şirketin tanımı, meşruiyeti, çeşitleri
4	4. Hafta: Akit şirketlerine ait ortak hükümler, şirket akdinin sona ermesi, fasit ortaklıklar, diğer ortaklık türleri, muğaresi, muzaraa, çağdaş dönem şirketleri
5	5. Hafta: Anayasa hukuku; Devlet kavramı, devletin kökeni, ilk islam devletinin oluşumu
6	6. Hafta: Devletin yetkileri, devlet yetkilerinin kullanımı, temel hak ve hürriyetler
7	7. Hafta: Ceza hukuku; suç ve suçun özellikleri, suçun unsurları
8	8. Hafta: Hukuka aykırılık, manevi unsur
9	9. Hafta: Ceza kavramı ve tanımı, ceza ilkeleri, cezaların tasnifi, cezayı düşüren sebepler
10	10. Hafta: Suçlar ve cezaları
11	11. Hafta: Devletler hukuku; tanımı, mahiyeti ve hukuk sistematikteki yeri
12	12. Hafta: Yargılama süreci
13	13. Hafta: Devletlerarası barışa dayalı ilişkiler, devletlerarası düşmanca ilişkiler
14	14. Hafta: İslam toplumunda yaşayan gayr-ı Müslimlerin hak ve hürriyetleri, ödev ve yükümlülükleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		86	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,37	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İslam borçlar hukukunun hüküm ve ilkeleriyle ilgili malumata hakim olmak	2	5	3	5	2	2	5		5	
İslam şirketler hukukunun hüküm ve ilkeleriyle ilgili malumata hakim olmak	2	5	3	5	2	2	5		5	
İslam Anayasa hukukunun hüküm ve ilkeleriyle ilgili malumata hakim olmak	2	5	3	5	2	2	5		5	
İslam ceza hukukunun hüküm ve ilkeleriyle ilgili malumata hakim olmak	2	5	3	5	2	2	5		5	
İslam devletler hukukunun hüküm ve ilkeleriyle ilgili malumata hakim olmak	2	5	3	5	2	2	5		5	
Ortalama Değer	2	5	3	5	2	2	5	-	5	-