



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Satranç	AMH218	4	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Ameliyathane Hizmetleri - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Satranç Branşını tanıtmak Temel Satranç Bilgisine sahip olunmasını sağlamak Teori olarak Satrancı ele almak Satrancın faydalarını kişiye tanıtmak Satranç eğitmenliği hakkındaki ilkeleri kavratmak				
Ders İçeriği	Satranç Tanımı Tarihsel Gelişimi Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar Şah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri, Temel Açılış Bilgileri, Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler				
Ders Kaynakları	Kulaç, O. (2019). Başlangıç Düzeyi Satranç Kaynak Kitabı. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları				

Hafta	Konu
1	Satranç Tanımı, Satrancın Tarihsel Gelişimi
2	Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir?
3	Zihinsel Antrenmanın faydaları
4	Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları
5	Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri
6	Şah, At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri
7	Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları
8	Geçerken alma ve Notasyon yazımı- Ara Sınav
9	Taş isteme ve tehdit kavramlar
10	Şah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat
11	Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri
12	Temel Oyun Sonu Bilgileri, Temel Açılış Bilgileri, Temel Oyun Ortası Bilgileri
13	Satranç Teorilerinden Örnekler
14	Çocuklara satranç nasıl öğretilmelidir? Final

Program Çıktıları

1	Ameliyathane hizmeti için gerekli olan temel bilimler bilgisine sahip olur.
2	Ameliyathane hizmeti ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
3	Ameliyathane hizmetlerinin gerektirdiği tıbbi terminoloji, insan anatomisi ve hastalıklar bilgisi ile ilgili terimleri ve kavramları bilir ve bunları hatasız olarak kullanır.
4	Ameliyathane hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak hareket eder.
5	Ameliyathane hizmetleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
6	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, ameliyathane hizmetleri alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
8	Ameliyathane hizmetleri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
9	Ameliyat öncesi hasta transferi ve ameliyat odasındaki tüm hazırlıkları yapar. Ameliyat sonrası hasta transferi için araç ve gereç kullanır. Ameliyat öncesi, esnası ve sonrasında asepsi –antisepsi vb. kuralları çerçevesinde hastanın ve ekibin güvenliğini sağlar. Ameliyat sonrası cerrahi alet, malzemeleri ve cihazları yeniden kullanıma hazır hale getirir.
10	Anatomi, fizyoloji, nefroloji, diyaliz patoloji gibi meslek dersleri almış nitelikli, profesyonel, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma, sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime sahip, el göz koordinasyonu gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren, ameliyathane teknikeri profesyonelleri olarak sağlık alanında topluma kaliteli hizmetler verebilir.
11	İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.
12	Ön Lisans Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Satranç branşını tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Satrançla ilgili temel bilgileri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planlama becerisi gelişir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Süreç ve seçenekleri değerlendirme becerisi gelişir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odaklanma ve gözünde canlandırma yeteneği gelişir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuvvetli analiz yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuramsal ve ileri düşünme becerisi oluşur, sistemli olmayı geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Önerilen çözümleri savunur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer alanlarda (örneğin, turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim gibi) çalışabilme yeteneği kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385739>