



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İş Sağlığı ve Güvenliği | ELE220 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Elektronik Teknolojisi - Ön Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | İş sağlığı ve güvenliği alanının öneminin kavratılması, ISG uygulamalarının öğrenilmesi, ISG ile ilgili kanunların anlaşılmasını sağlamak, ISG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık yaratmak. | | | | |
| Ders İçeriği | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihçesi, yasal boyutu, temel uygulamalar, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığı ve güvenliği için koruyucular, risk değerlendirme. | | | | |
| Ders Kaynakları | İş Güvenliği, Ercüment DİZDAR, ABP Yayınevi, 2010. , İş Güvenliği ve Sağlığı, Abdulvahap YİĞİT, Alfa Aktüel, 2008., Videolar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve içeriği. |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliğinin tarihi ve gelişimi |
| 3 | İSG'nin hukuki temelleri: İş kanunu |
| 4 | İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliği ve yasası |
| 5 | İSG'de işveren ve işçi sorumlulukları |
| 6 | Çalışma ortamlarında kullanılan elektrikli ve elektriksiz el aletleriyle çalışmalarda iş güvenliği temel kuralları. |
| 7 | İSG'de koruyucular. |
| 8 | Meslek Hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları. |
| 9 | İş kazaları |
| 10 | İşaretler ve levhalar. |
| 11 | Elektrik, kimyasallar ve yangınlar. |
| 12 | Kaldırma ve taşıma araçlarında iş güvenliği. |
| 13 | İlk yardım ve ilkyardım kuralları. |
| 14 | Risk değerlendirme |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak. |
| 2 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak. |
| 3 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek. |
| 4 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak. |
| 5 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanabilmek |
| 6 | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak. |
| 8 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak. |
| 9 | İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. |
| 10 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak. |
| 11 | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını tanımlayabilir ve analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İş kazaları, çeşitleri, meslek hastalıkları ve korunma yollarını analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kişisel koruyucu donanımlarını tanımlayabilir ve KKD kullanımının önemini analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İlkyardım kavramını bilir ve ilk yardımda uygulanacak kuralları analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |