



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| (APQP) İleri Ürün Kalite Planlaması | ÜKK202 | 4 | 2 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Otomotiv Teknolojisi - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | ISO 16949 Otomotiv kalite yönetim sistemine hakim olunması ve standardın istediği çalışmaların üretim sahalarında uygulayabilme becerisinin sağlanması. | | | | |
| Ders İçeriği | ISO 16949 Otomotiv sektörü için kalite yönetim sistemi, Üretim parçası onay prosesi ve amaçları, numune ürün proses şartları, numune ürün proses gereksinimleri, tasarım kayıtları, boyutsal sonuçlar, malzeme ve performans test sonuçları, kalite göstergeleri, Lay-Out, ön proses çalışmaları, kontrol planı, görünüş onay raporu, şahit numune, haber verme-sunum şartları, parça sunum garanti mektubu, PPAP dosyası hazırlama, ölçüm sistemleri analizi, tekrarlanabilirlik, tekrar yapılabilirlik, eğilim, kararlılık, doğrusalık, çözünürlük, R&R testi. | | | | |
| Ders Kaynakları | APQP Eğitim notları, APQP, PPAP, SPC, MSA, FMEA KİTAPÇIKLARI , ISO 16949 OTOMOTİV KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ, MSA Eğitim notları, ISO 16949 Otomotiv Kalite Yönetim Sistemi Standardı notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ders içeriğinin tanıtılması |
| 2 | ISO 16949 Otomotiv kalite yönetim sistemi |
| 3 | ISO 16949 Otomotiv kalite yönetim sistemi |
| 4 | ISO 16949 yönetim sorumluluğu |
| 5 | ISO 16949 kaynak yönetimi |
| 6 | ISO 16949 ürün gerçekleştirme |
| 7 | ISO 16949 ölçme, analiz ve iyileştirme |
| 8 | Ara sınav - ISO 16949 ölçme, analiz ve iyileştirme |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | MSA Ölçüm sistemleri analizi |
| 10 | R&R testi |
| 11 | Görsel MSA |
| 12 | SPC |
| 13 | PPAP üretim parçası onay prosesi |
| 14 | PPAP üretim parçası onay prosesi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|------------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 13 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 2 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 12 | 1 |
| Final | | 14 | 1 |
| | Ders İş Yükü: | 98 | |
| | AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | 3,84 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak. |
| 2 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 3 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek. |
| 4 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak. |
| 5 | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak. |
| 6 | Tarihi değerlere saygılı, alanında sosyal sorumluluk, etik değerler, iş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olma becerisi, |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme; kendisini ve mesleğini bir yabancı dilde (İngilizce) ifade edebilme becerisi, |
| 8 | Alanı ile ilgili konulardaki yenilikleri ön planda tutabilme, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ile iş hukuku çerçevesinde değerlendirme ve yorum yapabilme becerisi kazanmak |
| 9 | Üretim kademelerinin montaj, kalite kontrol birimlerindeki cihaz ve gereçlerini, ölçme ve kontrol aletlerini, temel tamir araç gereçlerini kullanabilme, sökme takma ve teşhis koyma, tamir etme işlerini yapabilme becerisi kazanmak. |
| 10 | Alanı ile ilgili kurum ve kişilerin tüm paydaşlarını gözeterek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisi kazanma |
| 11 | Alanı ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma, diğer disiplinler ile bağlantı kurabilme ve karar alabilme becerisi kazanmak |
| 12 | Alanı ile ilgili standartları uygulayabilmek, planlı ve sistemli çalışma alışkanlığına sahip olmak, satış sonrası kademelerde müşteri ile iletişim kurabilmek |
| 13 | Alanı ile ilgili teknik dil kullanabilme, çizim yapabilme, grafik, tablo, resim okuyup analiz edebilme becerisi kazanmak |
| 14 | Sayısal ve analitik düşünme yeteneği , tasarım yapma, inceleme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak |
| 15 | Temel otomotiv bilgileri, malzeme bilgisi, otomotiv teknolojilerinde temel prensipler, emisyon kontrol sistemleri, termodinamik konularında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PPAP dosyası hazırlayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ISO 16949 standardının maddelerini bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üretim parçası onay prosesini bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İstatistiksel proses kontrol (İPK) tekniklerini uygulayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölçüm sistemi analizi (MSA) yapabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/390722>