



| Ders Adı                               | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| İç Mekan Süs Bitkileri Yetiştiriciliği | PYZ223   | 3       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                            | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                                   | İç mekan süs bitkilerini (Afrika menekşesi, Çiçek Begonya, Cyclamen, Beyaz Yelken, Kalanchoe, Cam Güzeli, Anthurium, Aechmea, Abutilon, Primula, Calceolaria, Hibiscus vb.) tanımak, ekolojik isteklerini, üretim ve yetiştirme tekniklerini, bakım kurallarını ve saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkelerini öğrenmek.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                           | İç dekorasyon yönünden saksı bitkilerinin önemi, İç mekan bitkileri kavramı ve tasarımı, saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkeleri, İç mekan bitkilerinin üretim yöntemleri, önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri.  |         |          |      |         |
| Ders Veren                             | Dr. Öğr. Üyesi Damla YÜKSEL  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                        | Mengüç, A. 1995.Süs bitkileri. Anadolu Üniv. Yayınları No:904 Açıköğretim Fak. Yay. No:486 Eskişehir. 337 s. ,<br>Oral, N. 1987. İç mekan süs bitkileri, özellikleri, üretimi ve bakımı. TAV Yayınları Yayın No:14 192 s. ,<br>Saksılı Süs Bitkileri. Korkut A. B., İnan İ.H. 2002.2.Baskı Hasad Yay. İstanbul.197s . ,<br>Çiçek Üretim Tekniği. Tanrıverdi F. 1993. İnkılap Kitabevi. 239s. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Bitkilerle mekan düzenleme çalışmaları, İç dekorasyon yönünden saksı bitkilerinin önemi, İç mekan bitkileri kavramı ve tasarımı, saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkeleri |
| 2     | İç mekan bitkilerinin ekolojik istekleri, İç mekan bitkilerinde yetiştirme ortamları   |
| 3     | İç mekan bitkilerinde gelişmeyi etkileyen faktörler-saksı değiştirme, sulama, gübreleme, havalandırma vb.  |
| 4     | İç mekan bitkilerinde fizyolojik bozukluklar, hastalık ve zararlılar   |
| 5     | İç mekan bitkilerinin üretim yöntemleri, eşeyli üretim yöntemleri, eşeysiz üretim yöntemleri çelikle üretim  |
| 6     | İç mekan bitkilerinin üretim yöntemleri, eşeysiz üretim yöntemleri- aşı, daldırma ve diğer üretim yöntemleri   |
| 7     | Ara sınav  |
| 8     | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Abutilon,Calceolaria,Azalea)                      |
| 9     | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Begonia hibridleri,Bougainvillea,Cineraria)       |
| 10    | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Cyclamen,Gardenia,Pelargonium)                    |
| 11    | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Gloxinia,Kalanchoe,Primula)                       |
| 12    | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Saintpaulia,Impatiens,Anthurium)                  |
| 13    | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Hibiscus,Aechmea,Clivia,Fuchsia,Schlumbergea)     |
| 14    | Çiçek güzelliği için yetiştirilen bazı önemli iç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemleri(Spathiphyllum,Camellia,Euphorbia,Zantedeschia)    |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 2             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 1             | 8    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Tartışmalı Ders                  | 1             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 1    |
| Ara Sınav 1  |                                  | 6             | 1    |
| Final  |                                  | 14            | 1    |
| Ödev (Sunum)   |                                  | 6             | 3    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                  | 90            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                  | 3,53          |      |

**Program Çıktıları**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak           |
| 2  | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek   |
| 3  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek                      |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek   |
| 5  | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek   |
| 6  | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak  |
| 7  | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak                                |
| 8  | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak                            |
| 9  | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak   |
| 10 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11 | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak  |
| 12 | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek  |
| 13 | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak  |
| 14 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek   |
| 15 | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ |   | PÇ  |     |     |     |     |     |     |     |     | PÇ |     |     |     |
|--|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
|  | 1  | 2 | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12 | 13  | 14  | 15  |
| İç mekan bitkilerini açıklar.  | 1  | 5 | 4   | 5   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1  | 3   | 2   | 2   |
| İç mekan bitkilerinin genel bakım kurallarını, üretim ve yetiştirme tekniklerini açıklar.    | 2  | 3 | 3   | 5   | 2   | 3   | 5   | 5   | 2   | 1   | 2   | 1  | 4   | 2   | 2   |
| İç mekan bitkilerinde fizyolojik bozuklukları, hastalık ve zararlılarla mücadeleyi yorumlar. | 4  | 4 | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1  | 1   | 1   | 3   |
| İç mekan bitkilerinin yetiştirme istekleri, üretim teknikleri ve bakım önlemlerini açıklar.  | 4  | 4 | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1  | 1   | 1   | 3   |
| Bitkilerin tanzimi ve iç mekanlarda kullanıma ilkelerini yorumlar.                           | 4  | 4 | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 5   | 1   | 2   | 1   | 1  | 3   | 2   | 4   |
| Ortalama Değer   | 3  | 4 | 2,6 | 3,4 | 1,6 | 2,2 | 3,8 | 4,2 | 1,4 | 1,8 | 1,4 | 1  | 2,4 | 1,6 | 2,8 |