



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

KİMYA - YL  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	KIM5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Kimya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencinin yüksek lisans eğitiminin teorik derslerini tamamlamasından sonra bir öğretim üyesi danışmanlığında kimya alanında belirlenen özgün bir konuya yönelik olarak bağımsız bir çalışma yürütebilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Tez konusunun belirlenmesi için gözlem yapma, literatür tarama, hipotez oluşturma, uygun deneysel yöntemleri belirleme, hipotezi belirlenen yöntemler ve deneysel çalışmalarla test etme, sonuçları bilimsel olarak yorumlanma ve elde edilen tüm verilerin tez formatında sunumu.				
Ders Veren	Doç. Dr. Zerrin PAT , Dr. Öğr. Üyesi Sedat TÜRE , Doç. Dr. Adem SARIHAN , Prof. Dr. Bilge EREN , Dr. Öğr. Üyesi Gökhan SEVİNÇ , Dr. Öğr. Üyesi Hülya SİLAH , Prof. Dr. Murat ALANYALIOĞLU , Prof. Dr. Mustafa ARIK				
Ders Kaynakları	Uluslararası ve Ulusal bilimsel makaleler, Veri tabanları (WOS, Science Direct, Ulakbim, Google scholar, YÖK tez merkezi vd.)				

Hafta	Konu
1	Tez konusunun ve hedeflerin belirlenmesi
2	Tez konusu ile ilgili literatür taraması
3	Literatür bilgilerinin değerlendirilmesi ve çalışmanın planlanması
4	Deneylerde kullanılacak metodların belirlenmesi ve gerekli materyallerin hazırlanması
5	Tez konusu ile ilgili teorik/deneysel çalışmalar
6	Tez konusu ile ilgili teorik/deneysel çalışmalar
7	Tez konusu ile ilgili teorik/deneysel çalışmalar
8	Tez konusu ile ilgili teorik/deneysel çalışmalar
9	Elde edilen sonuçların literatüre uygunluğunun kontrolü, tekrar veya ek deneyler
10	Elde edilen sonuçların literatüre uygunluğunun kontrolü, tekrar veya ek deneyler
11	Çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması
12	Çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması
13	Çalışma sonuçlarını yazım kurallarına uygun olarak yazılması ve makale/bildiri/tez formatında sunulması
14	Çalışma sonuçlarını yazım kurallarına uygun olarak yazılması ve makale/bildiri/tez formatında sunulması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	7	18
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşin Fırtınası	4	14
Ödev 1		30	2
Ödev 2		30	2
Ödev (Sunum)		40	1
Ders İş Yükü:		510	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		20	

Program Çıktıları
1 Kimya alanında karşılaştığı bir problemi bağımsız olarak kurgulayıp deneysel çözüm yöntemi geliştirmek
2 Kimya Anabilim Dalında özel bir konuda literatür araştırması yapabilmek ve bu araştırma konusuna ait deneysel çalışmaları laboratuvarında uygulayabilmek
3 Elde edilen deneysel verileri istatistiksel olarak değerlendirip yorumlayabilmek
4 Elde ettiği laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmek ve bilimsel bir rapor halinde sunabilmek,
5 En az bir yabancı dilde iyi derecede sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahiptir
6 Kimya bilim dalının gerektirdiği güncel bilgisayar ve yazılım bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7 Kimya alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahip olmak
8 Çağın sorunlarının farkında olabilmek
9 Çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
10 Alanı ile ilgili konularda bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinlerarası takım çalışmasına yatkın olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Tez konusu kapsamında literatür taraması yapabilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Literatür bilgilerini değerlendirerek çalışma metodu belirler ve deneyleri planlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elde ettiği bulguları tartışır ve sonuçlarını rapor haline getirebilir ve savunabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

