



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALİYE - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------|---------|---------|----------|------|---------|
| İktisadi Gelişme ve Vergileme | MLI5007 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Maliye - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.) |
| Amaç | Bu ders öğrencilerin iktisadi gelişme ve vergilendirme konusunda yüksek lisans düzeyinde yeterli bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. |
| Ders İçeriği | İktisadi gelişme, vergilendirme, vergi sistemleri ve vergi politikalarında son dönem değişiklikleri. |
| Ders Kaynakları | Esfender Korkmaz, Vergi Yapısı ve Gelişimi, İ.Ü. İktisat Fakültesi Yayını, 1982., Arif Nemli, Gelişmekte Olan Ülkelerde Vergi Politikası, İ.Ü. İktisat Fakültesi Maliye Enstitüsü Yayını, 1979., Hüseyin Şen, T. Naci Soruç, Abdullah Keskin; "İktisadi Kalkınmanın Finansmanı", Kalkınma Ekonomisi, Seçme Konular, 2. Baskı, Ekin Kitabevi, Bursa, 2008 içinde., Robin Borgess, Nicolas Stern; "Vergileme ve Kalkınma", Çeviren: Mustafa Durmuş, Maliye Dergisi, Sayı 152 (Ocak- Haziran 2007), Sevim Görgün, "İktisadi Gelişme ve Gelişme İktisadi", İ.Ü. İktisat Fakültesi Maliye Araştırma Merkezi Konferansları, 34. Seri, İstanbul, 1993. |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İktisadi Büyüme ve Kalkınma Kavramları ve Azgelişmiş Ülkelerin Özellikleri |
| 2 | İktisadi Kalkınmada Devletin Rolü, Kalkınmanın Finansmanı ve Vergileme |
| 3 | Vergilemenin Kalkınma Üzerindeki Etkileri: Kuramsal Açıklamalar |
| 4 | Vergilemenin Kalkınma Üzerindeki Etkileri: Kavramsal Açıklamalar |
| 5 | Vergi Yapısı İktisadi Kalkınma İlişkisi |
| 6 | Gelir ve Servet Vergilerinin İktisadi Kalkınmadaki Rolü |
| 7 | Tüketim Vergilerinin İktisadi Kalkınmadaki Rolü (Ara Sınav) |
| 8 | Vergi Teşvik Önlemleri |
| 9 | Tarım Kesiminin Vergilendirilmesi ve Kalkınmadaki Rolü |
| 10 | Gelişmekte Olan Ülkelere Özgü Vergileme Sorunları |
| 11 | Küreselleşmenin Gelişmekte Olan Ülkelerde Yol Açtığı Vergileme Sorunları |
| 12 | Vergileme Sorunlarının Çözümünde Uluslar Arası Kuruluşların Rolü |
| 13 | Vergi Reformları |
| 14 | Türk Vergi Sisteminin Ekonomik Kalkınma Açısından Değerlendirilmesi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 15 | 1 |
| Ödev 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 15 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Sosyal bilimler ve maliye alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir. |
| 2 | Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir. |
| 3 | Toplumların ve mali değişimlerine ve neden- sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir. |
| 4 | Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir. |
| 5 | Maliye alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir. |
| 6 | Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir. |
| 7 | Maliye alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir. |
| 8 | Maliye ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir. |
| 10 | Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Çeşitli vergilerin iktisadi kalkınmadaki rolünü ayırt edebilme | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Gelişmekte olan ülkelerin karşılaştıkları vergileme sorunlarını açıklayabilme | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Vergilemenin kalkınma üzerindeki etkilerini kuramsal ve kavramsal açıdan anlama ve değerlendirebilme | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Vergi sistemini iktisadi kalkınma açısından irdeleyerek, sorunların çözümüne yönelik yorum yapabilme | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Vergi yapısı iktisadi kalkınma ilişkisini analiz edebilme | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| İktisadi büyüme ve kalkınma konusunda temel kavramları ve teorik bilgileri kavrayabilme | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394598>