



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALİYE - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kamu Ekonomisi Teorisi | MLİ5009 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.) | | | | |
| Amaç | Türkiye'de Kamu Maliyesi Politikalarının analizini ve etkinlik etkilerini anlamak. | | | | |
| Ders İçeriği | Kamu Maliyesi Politikasının etkinliğine ilişkin açıklamalar; Klasik yaklaşım; Keynesyen Yaklaşım; Kamu Maliyesi Politikasının Doğuşu; Monetarist Yaklaşım; Kamu Maliyesi Politikasının amaçları; Kamu Maliyesi Politikasının Araçları; Kamu Maliyesi Politikasının etkinliğinin ölçülmesi; Kamu Maliyesi Politikası Bölgeleri; Ekonomik istikrarın geliştirilmesi olarak Kamu Maliyesi Politikası; Kamu Maliyesi Politikasının gelir düzeyinin etkinliğinin belirlenmesi; Keynesyen Çarpan Analizinin gerçekliğini tartışmak. | | | | |
| Ders Kaynakları | Coşkun Can Aktan, Dilek Dileyici ve İstiklal Y. Vural, Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikaları, Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2006, Kamu Ekonomisi Analizi, Hülya Kırmancıoğlu | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kamu Ekonomisi Disiplininin Teorik ve Tarihsel Temelleri |
| 2 | Kamu Kesimi: Yapısı, İşleyişi ve Büyüklüğü: Türkiye ve Dünya Örnekleri |
| 3 | Piyasa Başarısızlıkları ve Devletin Bu Alandaki Rolü |
| 4 | Kamusal Malların Üretimi |
| 5 | Doğal Tekeller, Regülasyon ve Özelleştirme |
| 6 | Kamu Tercihi Teorisi Perspektifinden Kamu Sektörünün Analizi |
| 7 | Kamu Tercihi Teorisi Perspektifinden Kamu Sektörünün Analizi 2 |
| 8 | Piyasa Ekonomisi ile Kamu Ekonomisinde Etkinlik Karşılaştırması |
| 9 | Kamu Sektöründe Fayda-Maliyet Analizi |
| 10 | Gelir Dağılımı Sorunu: Piyasa ve Kamu Ekonomisi Açısından Bir Bakış |
| 11 | Refah Devleti: Teori ve Uygulama |
| 12 | Dünyada Kamu Ekonomisi Reformu |
| 13 | Türkiye de Kamu Ekonomisi Reformu |
| 14 | Türkiye'nin Politik Ekonomisi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 3 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Ödev 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 20 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 191 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,49 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Sosyal bilimler ve maliye alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir. |
| 2 | Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir. |
| 3 | Toplumların ve mali değişimlerine ve neden- sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir. |
| 4 | Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir. |
| 5 | Maliye alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir. |
| 6 | Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir. |
| 7 | Maliye alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir. |
| 8 | Maliye ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir. |
| 10 | Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Dünyada ve Türkiye de kamu kesiminin yapısını ve işleyişini ana hatlarıyla belirtebilir. | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| Piyasa başarısızlıklarının nedenlerini devletin ekonomideki yeni rolü ile ilişkilendirebilir. | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| Kamu Tercihi Teorisinin varsayımlarını dikkate alarak kamu ekonomisindeki etkinlik sorununu tartışabilir. | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 |

