



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikolojiye Giriş	SHB103	1	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (yüz yüze eğitim)				
Amaç	Dersin öğrencilerin temel psikoloji bilgilerini kazanabilmeleri ve kendi davranışlarına olduğu kadar başka insanların davranışlarına da şimdiye kadar alışagelmış olduğu bakış ve açıklama biçimlerinin ötesinde bilimsel ölçütler içerisinde bakabilme becerilerini geliştirebilmeleri şeklinde iki amacı bulunmaktadır.				
Ders İçeriği	Psikoloji biliminin odağı, alt alanları ve gelişimi. Sosyal hizmette psikolojinin önemi. Duyum ve algı, duygu, heyecan, güdü, motivasyon, bilinç ve bellek, dikkat ve alışkanlık, öğrenme ve öğrenme ilkeleri, kişilik kavramı ve kişilik kuramları, kişilerarası ilişkiler gibi kavramlara yönelik içerikler yer almaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ				
Ders Kaynakları	Morgan C. T. (2011). Psikolojiye Giriş. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları., Cüceloğlu, D. (2016). İnsan ve Davranışı. Ankara: Remzi Kitabevi., Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak Psikolojiye Giriş. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları., Morgan C. T. (2011). Psikolojiye Giriş. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları., Cüceloğlu, D. (2016). İnsan ve Davranışı. Ankara: Remzi Kitabevi., Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak Psikolojiye Giriş. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları., Morgan C. T. (2011). Psikolojiye Giriş. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları., Cüceloğlu, D. (2016). İnsan ve Davranışı. Ankara: Remzi Kitabevi., Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak Psikolojiye Giriş. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Tanışma, ders içeriğinin ve dersin işleniş biçiminin açıklanması.
2	Psikolojinin tanımlanması, amacı, alt dalları, psikoloji ve sosyal hizmet ilişkisi
3	Psikolojide temel yaklaşımlar-1(Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, psikoanalitik kuram,gestalt yaklaşımı, insanlı yaklaşım, bilişsel-davranışçı yaklaşım, sosyokültürel yaklaşım)
4	Psikolojide temel yaklaşımlar-2(Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, psikoanalitik kuram,gestalt yaklaşımı, insanlı yaklaşım, bilişsel-davranışçı yaklaşım, sosyokültürel yaklaşım)
5	Sosyal psikolojinin tartışılması, kuramlar, sosyal biliş, sosyal algı, toplumsal etki
6	Kişilik ve temel kişilik özellikleri
7	Değişim, kişilerarası ilişkiler, özgecilik, saldırganlık, tutumlar
8	Ara sınav
9	İnsan davranışının temelleri
10	Endüstriyel psikoloji, örgüt psikolojisi
11	Gelişim psikolojisi-Psikososyal gelişim
12	Öğrenme psikolojisi
13	Psikolojik bozukluklara-hastalıklara genel bakış-1
14	Psikolojik bozukluklara-hastalıklara genel bakış-2-Genel değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		57	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,24	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Günlük yaşamda insan davranışı ve insan ilişkilerine dair farkındalığı gelişir ve kavrayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet-psikoloji ilişkisini kavrayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Davranışın biyolojik ve sosyo-kültürel temellerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji bilimine ait temel kuramların insan üzerindeki etkilerini kavrayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikolojinin gelişimine katkı sağlayan kuramları açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396222>