



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Felsefe ve Eleştirel Düşünce | SHB108 | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Zorunlu |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Bu amacı öğrencilerin felsefe ve eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını ve eleştirel düşüncenin temel argümanlarını öğrenmelerini sağlamak ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilmeyi kazandırmaktır. |
| Ders İçeriği | Doğru ve mantıklı akıl yürütme süreçleri ile eleştirel düşünme disiplini üzerine farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir. |
| Ders Kaynakları | - Aydın, Aysun & Bahar Murat Pehlivan (2019), Eleştirel Düşünme Sosyal Bilimler ve İletişim Perspektifi, Der Yayınları, İstanbul. , BOCHENSKI, Felsefe Düşünmenin Yolları, Bilim ve Sanat Yayınları, PLATON. (1992). DevMet. (Çev. Selahattin Eyüboğlu-MAİ Cimcoz). Remzi Kitabevi, İstanbul., İŞİL BAYAR BRAVO. Tarihin Sonuna İlişkin Fikirler: Hegel, Marx, Fukuyama |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Felsefe nedir? |
| 2 | ARİSTOTELES |
| 3 | PLATON |
| 4 | Ortaçağ |
| 5 | Eleştirel Düşünme Nedir? |
| 6 | Eleştirel Düşünmenin Kökenleri: felsefe, psikoloji ve eğitim |
| 7 | Argümanların ana işlev ve hedefleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İkna etmek, Anlamak, Açıklamak, Gerekçelendirmek |
| 10 | Eleştirel düşünmek: çok yönlü düşünmek |
| 11 | Eleştirel düşünmek: sorgulamak |
| 12 | Eleştirel düşünmek: gündelik yaşam |
| 13 | Eleştirel düşünmek: geleceğe dair |
| 14 | Sosyal hizmet, felsefe ve eleştirel düşünme |
| 15 | Final Sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 48 | 1 |
| Final | | 24 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 184 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,22 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır. |
| 2 | Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır. |
| 3 | İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır. |
| 4 | İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır. |
| 5 | Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır. |
| 6 | Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır. |
| 7 | Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır. |
| 8 | Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır. |
| 9 | Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır. |
| 10 | Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır. |
| 11 | Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır. |
| 12 | Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır. |
| 13 | Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser. |
| 14 | Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser. |
| 15 | Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır. |
| 16 | Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Felsefenin ve eleştirel düşüncenin temellerini bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eleştirel düşüncenin temel argümanlarını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyal hizmet, felsefe ve eleştirel düşünme ilişkisini kurabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/396224>