



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kentimiz ve Kültürümüz	TOS141	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Kültür kavramı, kültür özellikleri, kültürel sınıflandırmalar, kültür karşılaştırmaları, örgütsel kültür, uluslararası kültür, alt kültür, sosyal sınıflar, ulusal kültür ve ulusal kültür değerlerimiz hakkı da detaylı bilgiye sahip olmak.				
Ders İçeriği	1. KÜLTÜR KAVRAMI (GİRİŞ) 2. KÜLTÜRÜN ÖZELLİKLERİ 3. KÜLTÜRÜN FONKSİYONLARI 4. KÜLTÜR DEĞERLERİ 5. KÜLTÜR DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİNDE ÖLÇÜTLER 6. KÜLTÜR VE İLETİŞİM 7. ALT KÜLTÜR 8. VİZE SINAM 9. SOSYAL SINIFLAR 10. KÜLTÜR VE KÜRESELLEŞME ETKİLEŞİMİ 11. KÜLTÜR KARŞILAŞTIRMALARI 12. ÖRGÜTSEL KÜLTÜR VE ÖRGÜTSEL İKLİM 13. ULUSAL KÜLTÜRÜMÜZ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ 14. ULUSLAR ARASI KÜLTÜR DEĞERLERİ 15. FİNAL SINAM				
Ders Kaynakları	Ders Notları, Kültür, İnci Erdoğan Tarakçı, Tüketici Davranışları (içinde), Nobel Akademik Yayıncılık, 2020.				

Hafta	Konu
1	KÜLTÜR KAVRAMI (GİRİŞ)
2	KÜLTÜRÜN ÖZELLİKLERİ
3	KÜLTÜRÜN FONKSİYONLARI
4	KÜLTÜR DEĞERLERİ
5	KÜLTÜR DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİNDE ÖLÇÜTLER
6	KÜLTÜR VE İLETİŞİM
7	ALT KÜLTÜR
8	VİZE SINAM
9	SOSYAL SINIFLAR
10	KÜLTÜR VE KÜRESELLEŞME ETKİLEŞİMİ
11	KÜLTÜR KARŞILAŞTIRMALARI
12	ÖRGÜTSEL KÜLTÜR VE ÖRGÜTSEL İKLİM
13	1ULUSAL KÜLTÜRÜMÜZ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ
14	ULUSLARARASI KÜLTÜR DEĞERLERİ
15	FİNAL SINAM

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ödev (Sunum)		2	1
Ders İş Yüğü:		76	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25,5):		2,98	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kültür ve kültürel özellikler hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültürlerarası iletişim becerileri kazanmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültür karşılaştırmaları konusunda bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültürel analiz ve değerlendirme yapabilme yetkinliği kazanmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alt kültürler ve kültürel değerleri belirleme ölçütleri konusunda bilgi sahibi olmak ve farkındalık geliştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396251>