



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bankacılık ve Finansa Giriş | BAF104 | 2 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Finans ve Bankacılık - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Küresel finansal gelişmeler ışığında finansal sistemin işleyişi, finansal piyasalar, finansal kurumlar ve araçlar, finansal matematik ve analize ilişkin güncel temel teorik ve uygulamalı bilgilerin aktarılması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Finans kavramı, işletmelerde finansal yönetim, Finansal sistemin işleyişi, fon arz ve talep edenler, Para ve sermaye piyasaları, döviz piyasaları, Finansal aracı kurumlar, Finansal piyasa araçları, Paranın zaman değeri, risk ve getiriye ilişkin temel kavramlar, Basit ve bileşik faiz, güncel finansal değerlendirme ve uygulamalar; konularını içermektedir. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Faruk AKIN | | | | |
| Ders Kaynakları | Bankacılık Giriş ve İlkeleri, Beta Yayınevi, Ed. Ferudun Kaya | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Finansal piyasa ve finansal sistem |
| 2 | Bankaların ekonomideki fonksiyonları |
| 3 | Finansal piyasalarda düzenleyici ve denetleyici kurumlar |
| 4 | Banka türleri |
| 5 | Banka türleri |
| 6 | Merkez bankacılığı |
| 7 | Bankacılık sektörü bilançosu |
| 8 | Bankacılık sektörü bilançosu |
| 9 | Bankacılıkta risk |
| 10 | Bankacılıkta uluslararası standartlar |
| 11 | Finans kavramı, işletmelerde finansal yönetim |
| 12 | Finans kavramı, işletmelerde finansal yönetim |
| 13 | Paranın zaman değeri |
| 14 | Paranın zaman değeri |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 12 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 12 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 12 |
| Final | | 1 | 18 |
| Ders İş Yükü: | | 152 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 5,96 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Paranın zaman değeri, risk-getiri dengesi gibi finans alanıyla ilgili temel kavramlar, teoriler ve uygulamalar hakkında güncel ve teorik bilgilere sahip olur. |
| 2 | Bankacılık sektörüyle ilgili temel bilgi, ilke ve uygulamaları bilir ve edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek bankacılıkla ilgili verileri analiz edebilir. |
| 3 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde, banka, yatırım şirketi, borsa vb. finansal kurumları, finansal piyasaları öğrenir ve bu piyasalarda işlem gören hisse senetleri, tahviller vb. finansal ürünleri analiz ederek, değerlendirebilir. |
| 4 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur. |
| 5 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur. |
| 6 | Ulusal veya uluslararası finansal sistemlerin işleyişini anlayabilir, iflas, kriz vb. finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlama becerisine sahip olur. |
| 7 | Finans ve bankacılık sektörüyle ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar. |
| 8 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir. |
| 9 | Yatırım analizi ve portföy yönetimi başta olmak üzere finans ve bankacılık sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir. |
| 10 | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar. |
| 11 | Bankacılık sektörünün iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözeterek şekilde ilişkileri izleyebilir, sorunları tanımlar ve çözüm önerileri geliştirme yetkinliğine sahip olur. |
| 12 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir ve finansal verileri bu doğrultuda toplayıp değerlendirir. |
| 13 | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık ve bankacılık sektörüyle ilgili güncel gereksinimleri karşılama becerisine sahiptir. |
| 14 | Finans ve bankacılık sektörüyle ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |
| 15 | Finans ve bankacılık sektörü ile edindiği bilgi birikimi ile, küresel ekonomide ve uluslararası bankacılıkta yaşanan süreçleri izleyebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bankacılık işlemleri ve banka türleri hakkında bilgi sahibi olmak | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Dünya'da ve Türkiye'de finansal kurumların gelişimini açıklayabilmek | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Finansal sistemi anlayıp, finansal kurumların finansal sistemdeki yerini açıklayabilmek | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Faizle ilgili göstergeleri yorumlayabilmek | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 5 | 4,75 | 4,75 | 4,5 | 4,75 | 4,5 | 4,75 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396589>