



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Evde Hasta Bakımı İlke ve Uygulamaları II	EHB102	2	6 + 2	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Hasta bakımı ile ilgili temel kuram, kavram, ilke ve uygulamaları öğretmek, bireyi ve toplumu bütüncül olarak ele alarak, evde, sağlık kurumlarında, sağlıklı ve hasta bireye bakım verebilecek bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.				
Ders İçeriği	İlaç uygulamaları , Sağlık öyküsü ve fiziksel muayene - Solunum sistemi ve uygulamaları, Sindirim sistemi ve uygulamaları - Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakımı, Üriner Sistem ve uygulamaları - Yaşlılık ve yaşlı bireyde bakım, Yara bakımı ve uygulamaları (yara bakımı, basınç ülserleri, vb) - Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar				
Ders Veren	Öğr. Gör. Cansu KUBILAY				
Ders Kaynakları	Prof. Dr. Nuray Enç, Yard. Doç. Dr. Hilal Uysal, Yard. Doç. Dr. Zeliha Tülek, Dr. Hawa Özalkan. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, 2015. Nobel Tıp Kitabevi., Fatma Akça Ay (2015) Sağlık uygulamalarında temel kavramlar ve beceriler, Nobel Tıp Kitabevi				

Hafta	Konu
2	İlaç uygulamaları (SC - İM - İD - İV - PO - Göz - Kulak - Rektal- Vaginal - Deri - Diğer)
3	İlaç uygulamalarda izlem
4	Sağlık öyküsü ve fiziksel muayene
4	Solunum sisteminin değerlendirilmesi, etkisiz solunum örüntülerinde gerekli uygulamalar (nazal – ksynsk tarama kaynak kitaplar maske ile oksijen uygulaması, spirometre, aspirasyon, nebulizatör, inhaler ilaç uygulaması, solunum egzersizleri, pozisyonları, vb.)
5	Solunum sisteminin değerlendirilmesi, etkisiz solunum örüntülerinde gerekli uygulamalar (nazal – ksynsk tarama kaynak kitaplar maske ile oksijen uygulaması, spirometre, aspirasyon, nebulizatör, inhaler ilaç uygulaması, solunum egzersizleri, pozisyonları, vb.)
6	Sindirim sisteminin değerlendirilmesi, beslenme şekilleri, hastalıklara veya çeşitli durumlara göre kaynak tarama kaynak kitaplar beslenme, nazogastrik sonda bakımı, stoma bakımı, lavman çeşitleri ve uygulamaları, kolostomi bakımı, dışkı inkontinansı, total parenteral beslenmede bakım ve diğer sindirim sisteminde bakım
7	Sindirim sisteminin değerlendirilmesi, beslenme şekilleri, hastalıklara veya çeşitli durumlara göre kaynak tarama kaynak kitaplar beslenme, nazogastrik sonda bakımı, stoma bakımı, lavman çeşitleri ve uygulamaları, kolostomi bakımı, dışkı inkontinansı, total parenteral beslenmede bakım ve diğer sindirim sisteminde bakım
8	Sindirim sisteminin değerlendirilmesi, beslenme şekilleri, hastalıklara veya çeşitli durumlara göre kaynak tarama kaynak kitaplar beslenme, nazogastrik sonda bakımı, stoma bakımı, lavman çeşitleri ve uygulamaları, kolostomi bakımı, dışkı inkontinansı, total parenteral beslenmede bakım ve diğer sindirim sisteminde bakım
9	Üriner Sistem değerlendirilmesi, idrar inkontinansı ve bakım, foley veya kondom kateter uygulaması - bakımı, retansiyon ve üriner sisteme yönelik diğer uygulamalar, perine bakımı ve uygulamaları
10	Üriner Sistem değerlendirilmesi, idrar inkontinansı ve bakım, foley veya kondom kateter uygulaması - bakımı, retansiyon ve üriner sisteme yönelik diğer uygulamalar, perine bakımı ve uygulamaları
11	Cerrahi bakım (preop, post op)
12	Yaşlılık süreci, yaşlanmada değişimler ve yaşlı bireyde bakım
13	Yaşlılık süreci, yaşlanmada değişimler ve yaşlı bireyde bakım
14	Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakımı
15	Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakımı
16	genel tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	8
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	5	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	5	6
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		2	8
<b>Ders İş Yüğü:</b>		258	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		10,12	

**Program Çıktıları**

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme
2	Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme
3	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme
4	Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme
5	Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme
6	Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme
7	Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme
8	En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme
9	Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme
10	Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme
12	Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrencinin ilaç uygulamalarını yapabilmesi	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5
Öğrencinin hasta ile iletişime geçebilmesi ve hastaya yönelik mesleki temel becerilerini uygulayabilmesi	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5
Öğrencinin son dönem hasta ile iletişime geçebilmesi ve temel mesleki becerileri uygulayabilmesi	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5
Öğrencinin ilaç uygulama süreçlerini ve yöntemlerini bilmesi	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5
Ortalama Değer	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5