



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı Diploması Tarihi	TAR483	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin Osmanlı diplomasinin kurumlarını, tekniklerini ve aktörlerini anlamasını ve bu bağlamda Osmanlı Devleti'nin diğer devletler ile ilişkilerini değerlendirecek bilgiye sahip olmasını sağlamak				
Ders İçeriği	Bu ders, Osmanlı diploması tarihine giriş niteliği taşır ve Osmanlı Devleti'nin dış ilişkilerini bütüncül bir yaklaşımla ele alır. Osmanlı diplomasinin tarihsel gelişimi, temel kurumları, diplomatik yazışma biçimleri, temsil biçimleri ve protokol uygulamaları ayrıntılı olarak incelenir. Öğrenciler, Osmanlı'nın hem doğu hem batı dünyasıyla yürüttüğü ilişkileri tarihsel bağlamda karşılaştırmalı bir biçimde değerlendirir. Sefaretname türü metinler, elçilik raporları ve ahidnameler üzerinden kaynak çözümlemeleri yapılır. Klasik dönemden 19. yüzyıla kadar diplomatik pratiklerdeki dönüşüm süreçleri analiz edilir. Diplomaside kullanılan unvanlar, yazışma dili, hediyeleşme pratikleri, elçi kabul törenleri ve müzakere teknikleri gibi kültürel unsurlar da dersin önemli başlıkları arasında yer alır. Ders aynı zamanda öğrencileri, Osmanlı'nın uluslararası hukuk anlayışı, barış ve savaş hukuku çerçevesindeki yaklaşımları hakkında da bilgilendirir. Avrupa'daki daimi elçiliklerin Osmanlı tarafından benimsenmesi ve bu kurumun içeriği, işlevi ve temsil biçimleri üzerinde durulur. 19. yüzyılda Osmanlı diplomasinin modernleşme süreci, Tanzimat sonrası gelişmeler ve Babıali'nin diplomatik ağ yapısı özel olarak incelenir. Doğu Sorunu bağlamında uluslararası diplomaside Osmanlı'nın rolü, diğer güçlerle olan ilişkiler ve Osmanlı'nın egemenlik anlayışı tartışmaya açılır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye TOPAL DOĞAN				
Ders Kaynakları	Suraiya Faroqhi, Osmanlı İmparatorluğu ve Etrafındaki Dünya , Daniel Goffman, Osmanlı Dünyası ve Avrupa, Namık Sinan Turan, İmparatorluk ve Diploması Osmanlı Diplomasinin İzinde, Maurits van den Boogert, Kapitülasyonlar ve Osmanlı Hukuk Sistemi 18. Yüzyılda Kadılar, Konsoloslar ve Beratlılar, İbrahim Yıldırım, Osmanlı Devleti'nde Elçi Kabulleri , Fatih Yeşil, Bir Osmanlı Gözüyle Avrupa Siyasetinde Güç Oyunu				

Hafta	Konu
1	Osmanlı diplomasinin temelleri, gelişimi ve kurumları
2	Osmanlı diploması tarihinin kaynakları
3	Kuruluş dönemi Osmanlı diplomasisi
4	Osmanlı Devleti'nin Müslüman komşuları ile ilişkileri
5	Avrupa diplomasisi ve İstanbul
6	Yabancı misyonlar için düzenlenen törenler
7	Diplomasinin aktörleri: elçiler ve dragomanlar
8	Ara Sınav
9	Ahidnamelerin diplomasideki rolü
10	Kapitülasyonlar ve uygulanması
11	Osmanlı diplomasisinde reform
12	Avrupa'da daimi elçiliklerin kurulması
13	Doğu Sorunu ve Osmanlı diplomasisi
14	Sonuç ve değerlendirme
15	Finale hazırlık ve genel tekrar
16	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	4
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		30	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı diplomatik kurumlarını ve uygulamalarını açıklar.	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3
Osmanlı dış politikasının şekillenmesinde diplomasinin rolünü analiz eder.	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4
Osmanlı Devleti'nin farklı devletlerle ilişkilerini tarihsel bağlamda değerlendirir.	3	4	2	5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	5
Diplomatik belgeleri yorumlama ve analiz etme becerisi kazanır.	4	5	2	4	5	3	5	4	4	3	2	5	2	3
Osmanlı diplomasisinde reform süreçlerini ve modernleşme çabalarını tartışır.	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2
Ortalama Değer	3,2	3,2	2,4	4	3,4	3,2	4	2,6	3,4	3,6	2,8	3,2	2	3,4