



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Osmanlı Türkçesine Giriş | TAR101 | 1 | 3 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Programa katılan öğrencilerin tarih araştırmalarında ihtiyaç duyacakları Osmanlı Türkçesi bilgisine okuma ve anlama düzeyinde sahip olabilmeleri | | | | |
| Ders İçeriği | Osmanlı Türkçesi'nin, harflerle birleşmelerinden başlanarak, yapım ve çekim ekleri ve kurallarıyla öğretilmesi, metin okuma alıştırmaları. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Halim DEMİRYÜREK, Doç. Dr. Refik ARIKAN | | | | |
| Ders Kaynakları | . Ahmet Uğur, Epigrafi ve Paleografi, Osmanlıca Tarihi Metinler, Kayseri 1994., Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatika), İstanbul 1994., Cahit Baltacı, İslam Paleografyası (Diplomatik, Arşivcilik), İstanbul 1989., Mahmut Yazır, Eski Yazıları Okuma Anahtarı, İstanbul 1974. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Osmanlı Türkçesine Giriş |
| 2 | Harflerin Yazılış ve Okunuşları, Başta, Ortada ve Sonda |
| 3 | Metin Okuma |
| 4 | Metin Okuma |
| 5 | Türkçe Kelimelerin Okunup Yazılması |
| 6 | Metin Okuma |
| 7 | Türkçe Aslı Harfler (Okutucu Harfler) |
| 8 | Türkçe Sesli Harflerin Başta, Ortada ve Sondaki Durumları |
| 9 | Metin Okuma |
| 10 | Türkçede Yazılışıyla Okunuşu Farklı Kelimeler |
| 11 | Metin Okuma |
| 12 | Türkçe Ekler |
| 13 | Metin Okuma |
| 14 | Metin Okuma |

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Osmanlı Türkçesiyle farklı stillerde yazılmış metinleri okur, bunları araştırmalarında kullanabilecek seviyede anlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |