



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Moğollar Tarihi | TAR225 | 3       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|             |                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (Yüz yüze.)                                                                                                                                                  |
| Amaç        | Eski Çağlardan günümüze kadar kaynaklara ve çalışma eserlere dayanarak Moğollar hakkında siyasi, sosyal, uluslararası ilişkiler, kültürel ve dinsel açıdan bilgi vermektir. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders İçeriği | <p>Öğrencilere bu derste; öncelikle Moğollar hakkında yazılan Çince, Latince, Arapça, Rumca, Farsça, Ermenice, Moğolca gibi kaynaklar ve bu konuda yazılan çalışma eserler tanıtılmaktadır. Bu dillerde yazılan kaynaklar öğrencilere ilk başta yabancı gelebilir. Fakat çok büyük bir imparatorluk olan Moğol imparatorluğunun kaynaklarını öğrenmek ve Türkçe'ye çevrilen kitapları okumak öğrencilere geniş bir literatür kazandırmaktadır. Bu kaynakları yazan müverrihlerin diğer alanlarda da yazılmış eserleri bulunabilir. Bu bakımdan öğrenciler bu kaynakları da öğrenerek görecekları diğer dersler de kolaylıklar elde edebilirler. Moğol kaynakları ve tarihi alanında çalışma yapan David Morgan, Christopher Atwood, Wilhelm Barthold, Nicola Di Cosmo, Mircea Eliade, Lev Nikolayevič Gumilev, İbrahim Kafesoğlu, Harold Lamb, Timothy May, Paul Pelliot, Jean-Paul Roux, Bertold Spuler gibi ünlü tarihçiler hakkındaki bilgiler diğer alanlarda çalışmaya yapmak isteyenlere yol göstereceklerdir. Öğrencilere bu derste; Cengiz Han'ın ve Moğolların kökenleri hakkında bilgiler verilmektedir. Öğrenciler tüm dünya tarafından oldukça iyi tanınan adı filmlerde, romanlarda, hikayelerde geçen Cengiz Han'ın yaşamını öğrenmekle diğer tanınan şahıslar hakkında karşılaştırma yapabileceklerdir. 13. Yüzyılda Moğolların tüm dünyadaki imajı genellikle olumsuz bir şekilde aktarılmaktadır. Biraktıkları yıkıcı etkinin nasıl sonuçlara yol açtığı bilimsel yöntemlerle aktarılmaya çalışılmaktadır. Bu konuda Moğolların komşuları da bu dersin içeriğinde belirtilmekte ve onları dünyada muazzam bir etkiye hangi iç dinamiklerin yol açtığı anlaşılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilere bu derste; Moğolların siyasi, sosyal, inanç, ekonomik ve kültürel yapıları incelenmektedir. Moğolların siyasetinde bulunduğu üzere mutlak bir monarşik yapı bulunmaktaydı. Tarihte görülmüş diğer monarşik yapılardan oldukça fazla katı olan bu siyasi yapılanmanın yapısı ve alt bileşenlerin bilinmesi gerekmektedir. Lider kavramının üzerinde durulmakta ve kadın-erkek bağlamında birbirlerine karşı tutumları ele alınmaktadır. Moğolların güttüğü iç ve dış siyasetin kimlere ve hangi tarzda olduğu incelenmektedir. Ekonomik yapıları ise bozkır ekonomisine dayanmakta ve bu ekonominin emperyal bir yapılanma altında nasıl işlendiği gözler önüne serilmektedir. Moğolların iktisattan ne anladığı ve bunu ne için kullandığının bilinmesi oldukça önemlidir. Yine kültürel bakımından onların hangi kültüre yakın olduğu eğlence, müzik, sanat, giyim tarzı gibi konular işlenmektedir. Bu konuda görsellerden yararlanılarak öğrencilere sunumlar yapılmakta Moğol müzikleri dinletilmektedir. Kültürün en önemli olan dil hakkında da bazı bilgiler verilerek dil yapılarının hangi aileden olduğu, hangi dillere yakın olduğu ve Türkçe üzerinde var olan etkileri ifade edilmektedir. Öğrencilere bu derste; popüler kültürde en çok aranan konulardan birisi olan Moğol ordusu ve Moğol savaşları hakkında ciddi bilgiler verilmektedir. Bilindiği gibi Dünya Savaşları, Napolyon Savaşları, Yüzyıl Savaşları ve II. Ramses, III. Thutmose, Sargon, İskender, II. Selim, Kanuni Sultan Süleyman, Timur gibi hükümdarların savaşları toplumda oldukça revaçta olan konulardır. Askeri konulara toplumun büyük bir kısmı ilgi göstermektedir. Moğol savaşları da toplumdan oldukça fazla ilgi görmektedir. Bu derste öğrencilere Moğol savaşlarının diğer savaşlardan farkı izah edilmeye çalışılmaktadır. Onların bilinen dünyanın dörtte üçünü ele geçirmek için güttükleri amaç, kullandıkları silahlar, yöntemler ve savaşlarının sonucunun Türk ve dünya tarihi açısından önemi kavratılmaya çalışılmaktadır.</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>KAYNAKLAR, Abdullah b. Fazlullah Vassaf el-Hadra. Tarih-i Vassaf el-Hadra, haz. Alirza Hacıyan Nejad, Danişgah-i Tehran, 1388h.ş., Aknerli Grigor. Okçu Milletin Tarihi, Türkçe'ye terc. Hrant D. Andreasyan, haz. Mustafa Karagüllüoğlu, Yeditepe Yayınevi, 2022., Altan Topç (Moğol Tarihi), Türkçe'ye terc. Tuncer Gülensoy, Kültür Ajans Yayınları, 2008., Askalani. ed-Dürrü'l-Kâmine, Dairatü'l-Ma'arif el-Osmaniyye, 1993., Ata Melik b. Muhammed Cüveyni. Tarih-i Cihangüşa, haz. Muhammed Kazini, Donya-yi Ketab, c. 1, c. 2. c. 3, 1385h.ş., Başkumandan Simbat Vekayinamesi (953-1334), Türkçe'ye terc. Hrant Andreasyan, yay. yok, 1946., Beyhaki. Tarih-i Beyhaki, haz. Ali Ekber Feyyaz, Kitabhane-yi Milli-yi İran, 1383h.ş., Bir Haçlının Hatıraları Jean De Joinville. Türkçe'ye terc. Cüneyt Kanat, Yeditepe Yayınevi, 2020., Cengiz İmparatorluğu Hakkında İlk Kayıtlar: Meng Ta Pei Lu Hei Ta Shi Lu, Türkçe'ye terc. Ankhbayar Danuu, haz. Mustafa Uyar, Ötüken Neşriyat, 2021., Ch'ang Ch'un Cengiz Han'ın Ölümsüzlük Arayışı Taoist Simyacı Bir Keşiş'in Türkistan Seyahatnamesi (1221-1224), Türkçe'ye terc. Gülşah Hasgüçmen, Kronik Kitap, 2022., Cüzcani. Tabakat-ı Nasiri, haz. Abdulhay Habibi, Donya-yi Ketab, 1363h.ş., Defen, Linghu. Zhoushu, Shanghai zhonghuyinhuayouxiongongsi, 2004., Ebülğazi Bahadır Han. Şecere-i Terakime (Türkmenlerin Soyağacı), Türkçe'ye terc. Arif Acaloğlu, Selenge Yayınları, 2020., Ebülğazi Bahadır Han. Şecere-i Türk (Türk'ün Soyağacı), Türkçe'ye terc. Arif Acaloğlu, Selenge Yayınları, 2020., el-Buteyfi, Hüseyin Ali. "Risale fi Ahval Mulukû't-Tatar ve'l-Moğol", haz. Thamer Kazem Abd Al-Khafaji, e't-Terbiyetü'l-Mefluhe fi Babil, vol. 43, 2019., Emir Timur. Tüzükat-ı Timur, terc. ve haz. Ebu Talib Hüseyin Torbatı, Kitabfurusi Esedi, 1342h.ş., Ergin, Muharrem. Dede Korkut Kitabı, Boğaziçi Yayınları, 2023., Ergin, Muharrem. Orhun Abideleri, Boğaziçi Yayınları, 2020., Fahrüddin Ebû Süleymân Dâvûd b. Muhammed. Ravzatu Ulî'l-Elbab Fi Tevarih'l-Ekabr Ve'l-Ensab Tarih-i Benakiti, haz. Cafer Şiar, Silsile-yi İnşarat-ı Asar-ı Milli, 1348h.ş., Halász, Ádám. "Xuoč Yara": A Specific Genre Of Mongolian Folklore", Acta Orientalia Academiae Scientiarum Hungaricae, vol. 68, no. 3, 2015., Genceli Kiragos. Moğol İstilası 1220-1265, Türkçe'ye terc. Mahmut Kemal Bey, ed. Ayşe Pul, haz. Hacısalihioğlu, Fuat. ve İlhan Aslan, Post Yayın Dağıtım, 2018., Georges Pachymeres. Bizans Gözüyle Türkler, Türkçe'ye terc. İcan Bihter Barlas, İlgı Kültür Sanat Yayıncılık, 2009., Gıyaseddin b. Hümmamiddin Handmir. Tarih-i Habibu's-Siyer fi Ahbari Efradi'l-Beşer, haz. Muhammed Debir Siyaki, Hayyam, 1380h.ş., Gregory Abu'l-Farac. (Bar Hebraeus) Abu'l-Farac Tarihi, Türkçe'ye terc. Ömer Rıza Doğrul, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1950., Gu, Ban. Hanshu, Shanghai zhonghuyinhuayouxiongongsi, 2004., Hamevi, Yakut b. Abdullah. Mucemü'l-Buldan. Dar Sadir, c. 4, 1995., Herodotos. Tarih, Türkçe'ye terc. Mentekeim Ökmen, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2023., Homeros. İlyada, Türkçe'ye terc. Erhat, Azra. ve A. Kadir, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014., İbn Arabşah. Acaibu'l-Makdur fi Nevaibu'l-Timur, e't-Tekvin, 2008., İbn Battuta. er-Rihletu İbn Battuta Tuhfetu'n-Nüzzar fi Garabi'l-Emsar ve Acaibi'l-Efsar, haz. Uryan, Abdunnaim, Muhammed. ve Mustafa Kassas, Darü'l-Haya el-Ulum, 1987., İbn Fadlan Seyahatnamesi, Türkçe'ye terc. Ramazan Şeşen, Yeditepe Yayınevi, 2022., İbn Haldun. Kitabü'l-İber, Darü'l-Fikr, c. 5, 2000.,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ders Kaynakları

İbn Şeddad, İzzeddin. Tarihu'l-Meliku'z-Zahir, haz Ahmed Hatit, Franz Steiner, 1983.,  
İbnü'l-Esir. el-Kamil fi't-Tarih, haz Muhammed Yusuf Dakkak, Darû'l-Kutub el-İlmiyye, c. 10, 2003.,  
Johann De Plano Carpini. Moğolistan Seyahatnamesi 13.Yüzyılda Avrupa'dan Orta Asya'ya Yolculuk, Türkçe'ye terc. Ekrem Kalan, Kronik Kitap, 2022.,  
Kaşani, Abdullah b. Ali. Tarih-i Olcaytu, haz Mehın Hacıyanpur, Şirket-i İntişarat-ı İlmi ve Ferhengi, 1384h.ş.,  
Kaşgarlı Mahmud. Divanu Lügatı't-Türk Giriş - Metin - Çeviri - Notlar - Dizin, haz. Ercilasun B. Ahmet ve Ziyat Akkoyunlu, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2020.,  
Koryoslu Hayton. Doğu Ülkeleri Tarihinin Altın Çağı Memlûklere Karşı Avrupa-Moğol İttifakı Tasarısı (1307), Türkçe'ye terc. Altay Tayfun Özcan, Kronik Kitap, 2023.,  
Ksenophon, Anabasis. On Binler'in Dönüşü, 2022., Lian, Song. Yuanshi, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Lütfi Paşa. Tevarih-i Al-i Osman, Matbaa-yı Amire, 1341h.,  
Mahmud b. Muhammed Aksarayı. Musameratu'l-Ahbar ve Musayeratu'l-Ahyar, haz Osman Turan, Esatir, 1362h.ş.,  
Makrizi. el-Mevâiz Ve'l-İtibar Bi Zikri'l-Hitat Ve'l-Asar, haz Muhammed Ali Baydun, Darû'l-Kutub el-İlmiyye, 1998.,  
Makrizi. es-Süluk, Darû'l-Kutub el-İlmiyye, 1997.,  
Marco Polo. Dünyanın Hikâye Edilişi Harikalar Kitabı, Türkçe'ye terc. Işık Ergüden ve Z. Zühre İlgelen, Ötüken Neşriyat, 2022.,  
Marco Polo. The Travels of Marco Polo, the Venetian, İngilizce'ye terc. William Marsden, ed. Thomas Wright, George Bell & Sons, 1892.,  
Mirhand. Tarih-i Ravzatu's-Safa, Hayyam, 1339h.ş., Moğolların Gizli Tarihçesi, Türkçe'ye terc. Mehmet Ali Kaya, Kronik Kitap, 2021.,  
Muhyiddin İbn Abdüzzahir, er-Ravzü'z-Zahir fi Sireti'l-Meliki'z-Zahir, haz Abdülaziz el-Huyir, er-Riyaz, 1976.,  
Müverrih Vardan. Türk Fütuhâtı Tarihi (889-1269), Türkçe'ye terc. Hrant D. Andresyan, İstanbul Milli Mecmua Basınevi, 1937.,  
Nesevi. Siretu's-Sultan Celaleddin Menkuberti, haz. Hafız Ahmed Hamdi, Darû'l-Fikrû'l-Arabi, 1953.,  
Oğuz, Yasin. Anıl. Zhang Dehui'in Seyâhatnâmesi, Kitapevi Yayınları, 2022.,  
Oğuzname (Kazan Nüshası), haz. Demir, Necati. ve Özkan Aydoğdu, Kesit Yayınları, 2015.,  
Ömeri. Kitabul'l-Tarif bi'l-Mustahali'ş-Şerif, Matbaa-yı Asime, 1312h.,  
Ömeri. Mesaliku'l-Ebsar fi Memaliku'l-Emsar, haz Muhammed Ali Baydun, Darû'l-Kutub el-İlmiyye, 1971.,  
Ötemiş Hacı. Çengiz-Name, haz. İlyas Kemaloğlu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2020.,  
Qian, Sima. Shiji, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Ravendi, Muhammed b. Ali. Rahatû's-Sudur ve Ayetû's-Surur, İnşarat-i Esatir, 1384h.ş.,  
Reşidüddin Fazlullah Hemedani, Camiü't-Tevarih, haz Ruşen, Muhammed. ve Mustafa Musevi, el-Neşr el-Burz, c. 1, c. 2, 1373h.ş.,  
Ricoldus De Monte Crucis, Doğu Seyahatnamesi Bir Dominikan Keşişin Anadolu ve Ortadoğu Yolculuğu, Türkçe'ye terc. Ahmet Deniz Altunbaş, Kronik Kitap, 2022.,  
Safedi. Ayanü'l-Asr, Darû'l-Fikr, 1998., Safedi. el-Vafi bi'l-Vefayat, Darû'l-Ehya e't-Teras el-Arabi, 2000.,  
Shou, Wei. Weishu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004., Shou, Yan. Beishi, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Silian, Yao. Liangshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Simon de Saint Quentin, Bir Keşiş'in Anılarında Tatarlar ve Anadolu 1245-1248, Türkçe'ye terc. Erendiz Özbayoğlu, DAKTAV, 2006.,  
Suyuti. Hüsnü'l-Muhadara, haz Muhammed Ebû'l-Fazl İbrahim, yay. yok, 1967.,  
Şemsi Münşi, Muhammed b. Hinduşah. Düstur el-Katip fi Tayin el-Meratib, Ferhengistan-i Ulum, 1964.,  
Şerefüddin Ali Yezdi. Zafername, haz. Nevai, Abdülhüseyn. ve Said Mir Muhammed Sadık, Mecis-i Şura-yi İslami, 1387h.ş.,  
Tağriberdi. El-Menheli's-Safi ve'l-Müstevî bade'l-Vafi, haz Muhammed Muhammed Emin, el-Hayat el-Misriye el-Amme li'l-Kitab, 1984.,  
Tağriberdi. en-Nücumü'z-Zahire fi Müluki Mısır ve'l-Kahire, Matbaa-yı Darû'l-Kutub el-Misriye, 1936.,  
Tağriberdi. Havadissü'z-Zühûr fi Meda'l-Eyyam ve'ş-Şühur, haz Muhammed Kemaleddin İzzeddin, Alemû'l-Kutub, 1990.,  
Timur Döneminde Kadis'ten Semerkant'a Seyahat Ruy Gonzales De Clavijo, Türkçe'ye terc. Ömer Rıza Doğrul, Dorlion Yayınları, 2023.,  
Tuotuo. Jinshi, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004., Tuotuo. Liaoshi, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Wilhelm von Rubruck, Moğolların Büyük Hanı'na Seyahat 13. Yüzyılda İstanbul'dan Karakurum'a Yolculuk, Türkçe'ye terc. Ergin Ayan, Kronik Kitap, 2023.,  
Xenophon. Cyropaedia, İngilizce'ye terc. Walter Miller, Universirty of Toronto, 1966.,  
Xiu, Ouyang ve dğr. Xintangshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Xiu, Ouyang. ve dğr. Xinwudaishi, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Xu, Liu. Jiutangshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004., Xuanling, Fang. Jinshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Yazıcızâde Ali'nin Oğuznamesi, terc. ve haz. Sevim Yılmaz Önder, Dergah Yayınları, 2019.,  
Ye, Fan. Houhanshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004., Yue, Shen. Songshu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
Yunini. Zeylû Mrati'z-Zaman, Matbaa-yı Mecis Dairatü'l-Maarif el-Osmaniye, 1954., 1955.,  
Yusuf Has Hacıb. Kutadgu Bilig, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2021.,  
Zheng, Wei. Suishu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004., Zixian, Xiao. Nanqishu, Shanghaizhonghuyinhuayouxiangongsi, 2004.,  
., ÇALIŞMA ESERLER, Agle, Denise. The Mongol Empire Between Myth and Reality, BRILL, 2014.,  
Alinge, Curt. Moğol Kanunları, Türkçe'ye terc. Coşkun Üçok, Bilge Kültür Sanat, 2022.,  
Arslan, Mahmut. Step İmparatorluklarında Sosyal ve Siyasi Yapı, Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1984.,  
Atwood, Christopher, P. Encyclopedia of Mongolia and The Mongol Empire, Facts On File, Inc, 2004.,  
Bademci, Ali. Cengiz ve Yasası Timur ve Tüzükâtı, Ötüken Neşriyat, 2012.,  
Baldick, Julian. Hayvan ve Şaman Orta Asya'nın Antik Dinleri, Türkçe'ye terc. Nevîn Şahin, Hil Yayın, 2002.,  
Barthold, V. V. Moğol İstilasına Kadar Türkistan, haz. Hakkı Dursun Yıldız, Kronik Kitap, 2021.,  
Barthold, V. V. Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, Türkçe'ye terc. Ragıp Hulusi Özmen, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2019.,  
Barthold, V. V. Türk-Moğol Ulusları Tarihi, Türkçe'ye terc. Hasan Eren, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2006.,  
Buell, D. Paul. Historical Dictionary of the Mongol World Empire, The Scarecrow Press, 2003.,  
Cahun, Leon. Asya Tarihine Giriş Türkler ve Moğollar, Türkçe'ye terc. İnan Kaya, Altınordu Yayınları, 2020.,  
Clauson, Gerard. Türkçe-Moğolca Çalışmaları, Türkçe'ye terc. Fatma Kömürcü, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2017.,  
D'Ohsson, A. C. M. Moğol Tarihi, haz. Ekrem Kalan, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 2014.,  
De Guignes, Joseph. Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha Sair Batı Tatarlarının Tarih-i Umumisi, Osmanlı Türkçesi'ne terc. Hüseyin Cahit, Tanin Matbaası, c. 3, c. 5, 1923.,  
Di Cosmo, Nicola. Antik Çin ve Düşmanları Doğu Asya Tarihinde Göçebe Gücün Yükselişi, Türkçe'ye terc. Gaye Yavuzcan, Kronik Yayıncılık, 2022.,  
Eberhard, Wolfram. Çin'in Şimal Komşuları, Türkçe'ye terc. Nimet Uluğtuğ, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1996.,  
Eliade, Mircea. Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, Türkçe'ye terc. Ali Bertay, ALFA, c. 1, 2022.,  
Eliade, Mircea. Şamanizm, Türkçe'ye terc. İsmet Birkan, İmge Kitabevi, 1999.,  
Ersay, Fevzi. Türk-Moğol Dil İlişkisi ve Çuvaşça, Gazi Kitapevi, 2012.,  
Gökâlp, Cevdet. Shih-Wei Kabileleri, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 1973.,  
Grousset, Rene. Bozkır İmparatorluğu Attila Cengiz Han Timur, Türkçe'ye terc. M. Reşat Uzmen, Ötüken Neşriyat, 2022.,  
Gumilev, Nikolayeviç, Lev. Muhayyel Hükümdarlığın İzinde, Türkçe'ye terc. Ahsen Batur, Selenge Yayınları, 2019.,

Hartog, Leo De. Cengiz Han Dünyanın Fatihi, Türkçe'ye terc. Serkan Uzun, Dost Kitabevi Yayınları, 2003.,  
Haykıran, Kemal, Ramazan. Moğollar Zamanında Yakın Doğu, Ötüken Neşriyat, 2022.,  
Heissig, Walther. The Religions of Mongolia, İngilizce'ye terc. Geoffrey Samuel, 1980.,  
Howorth, Sir Henry H. History Of The Mongols From The 9th To The 19th Century, Longmans, Green, and Co., 39 Paternoster Row, c. 4, 1927.,  
Jagchid, Sechin. ve Paul Hyer. Mongolia's Culture And Society, Routledge, 2018.,  
Kafesoğlu, İbrahim. Harezmşahlar Devleti Tarihi [485-618/1092-1221], Ötüken Neşriyat, 2023.,  
Lamb, Albert, Harold. Moğol Kurdu Cengiz Han, Türkçe'ye terc. A. Göke Bozkurt, İligi Kültür Yayıncılık, 2022.,  
Lane, George. Daily Life in the Mongol Empire, Greenwood Publishing Group, 2006.,  
Martin, Desmond. The Rise of Chingis Khan and His Conquest of North China, Octagon Books, 1977.,  
May, Timothy. The Mongol Art of War Chinggis Khan and the Mongol Military System, Pen & Sword Military, 2007.,  
May, Timothy. The Mongol Conquests in World History, Reaktion Books Ltd, 2012.,  
May, Timothy. The Mongol Empire [2 Volumes] A Historical Encyclopedia, Bloomsbury Publishing USA, c. 1, 2017.,  
May, Timothy. The Mongol Empire, Edinburg University Press, 2018.,  
Morgan, David. The Mongols, Blackwell Publishing, 2007.,  
Oktay, Hasan. Ermeni Kaynaklarında Türkler ve Moğollar, Hitabevi Yayınevi, 2020.,  
Parker, E. H., A Thousand Years of the Tartars, New York Alferd A Knope, INC, 1924.,  
Pelliot, Paul ve Louis Hambis, Histoire des Campagnes de Gengis Khan Cheng-wou Ts'in-tcheng Lou, E. J. Brill, 1951.,  
Ratchnevsky, Paul. Genghis Khan His Life and Legacy, İngilizce'ye terc. Thomas Nivision Haining, Blackwell Publishing, 1991.,  
Roux, Jean-Paul. Moğol İmparatorluğu Tarihi, Türkçe'ye terc. Kazancıgil, Aykut ve Ayşe Bereket, Dergah Yayınları, 2022.,  
Roux, Jean-Paul. Türklerin ve Moğolların Eski Dini, Türkçe'ye terc. Aykut Kazancıgil, Dergah Yayınları, 2009.,  
Şerbak, Aleksandr. Eski Dönem Türk-Moğol Dil İlişkileri (8.-14.Yüzyıllar), Türkçe'ye terc. Rysbek Alimov, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2019.,  
Spuler, Bertold. İran Moğolları Siyaset, İdare ve Kültür İlhanlılar Devri, 1220-1350, Türkçe'ye terc. Cemal Köprülü, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2011.,  
Sverdrup, Fredrik, Carl. The Mongol Conquests The Military Operations Of Genghis Khan And Sübe'etei, Helion & Company Limited, 2016.,  
Taneri, Aydın. Harezmşahlar, Bilge Kültür Sanat, 2019.,  
Temir, Ahmet. Moğolların Gizli Tarihi, Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1986.,  
Togan, Velidi, Zeki. Oğuz Destanı Reşidüddin Oğuznamesi, Tercüme ve Tahlili, Enderun Kitabevi, 1982.,  
Tuna, Nedim, Osman. "Altay Dilleri Teorisi", Türk Dünyası El Kitabı, TKAE, c. 2, 1992.,  
Uyar, Mustafa. Moğollar ve Türkler Tarihsel Bağlar, 2020, Ötüken Neşriyat, 2020.,  
Madimirtsov, Yakovleviç, Boris. Çingis Han'ın Yaşamı, Türkçe'ye terc. İlhan Aslan, Post Yayınevi, 2022.,  
Madimirtsov, Yakovleviç, Boris. Moğolların İçtimai Teşkilatı, Türkçe'ye terc. Abdülkadir İnan, Türk Tarih Kurumu Yayınları 2022.,  
Weatherford, Jack. Cengiz Han ve Modern Dünyayı Anlamak, Türkçe'ye terc. Sermin Karakale, İnkılap, 2022

| Hafta | Konu                                       |
|-------|--------------------------------------------|
| 1     | Moğol Coğrafyası                           |
| 2     | Moğol Tarihinin Kaynakları ve Müverrihleri |
| 3     | Moğol Tarihçileri ve Eserleri              |
| 4     | Moğolların Kökeni ve Cengiz Han            |
| 5     | Moğol Devlet Yapısı                        |
| 6     | Moğol Sosyal Yapısı                        |
| 7     | Moğol Ordusu                               |
| 8     | Ara Sınav                                  |
| 9     | Moğol Orta Asya ilişkileri                 |
| 10    | Moğol Çin ilişkileri                       |
| 11    | Moğol Batı ilişkileri                      |
| 12    | Moğol Dili, Kültürü ve Edebiyatı           |
| 13    | Moğolların İnancı                          |
| 14    | Moğollarda Ekonomi                         |
| 15    | Günümüzde Moğollar                         |
| 16    | Yarıyıl Sonu Sınavı                        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                           |
| 2                 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                             |
| 3                 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                    |
| 4                 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                        |
| 5                 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                       |
| 6                 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                       |
| 7                 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                            |
| 8                 | Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz |
| 9                 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                             |
| 10                | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                         |
| 11                | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                         |
| 12                | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                         |
| 13                | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                           |
| 14                | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                    |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                              | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci Orta Asya coğrafyasını öğrenir                                                                            | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 5    | 3    | 5     | 4     | 5     | 3     | 4     |
| Öğrenci başlangıcından günümüze kadar Moğol tarihinin kaynaklarını, müverrihlerini ve Moğol tarihçilerini öğrenir | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4     | 3     | 4     | 5     | 4     |
| Öğrenci tarihte var olan bir süper devleti ve onun kurucusunu tanır                                               | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 5     | 3     | 3     | 3     |
| Öğrenci Türk ve Moğol kültürü ile karşılaştırma yapar                                                             | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 5    | 3    | 5    | 5     | 3     | 4     | 5     | 3     |
| Öğrenci Moğollardan önce ve sonrası dünya tarihini düşünür                                                        | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5     | 3     | 4     | 3     | 4     |
| Ortalama Değer                                                                                                    | 4    | 4,4  | 3,8  | 4,2  | 4,2  | 4    | 4    | 3,8  | 4,4  | 4,6   | 3,6   | 4     | 3,8   | 3,6   |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgietir/398072>