



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arapça I	TAR245	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere A1 seviyesinde Arapça öğretmek Bu dersin amacı, Arapça bilmeyen öğrencilerin Arapçayı anlamada ve ifade etmede temel becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Ders, dinleme, konuşma, okuma ve yazma olmak üzere dört temel dil becerisinin geliştirilmesine odaklanır ve öğrencilerin akademik bağlamda çalışmalarını sürdürebilmelerine yardımcı olur.				
Ders İçeriği	Arapça Gramer ve okuma anlamaya yönelik metinler Bu ders, Arapçayı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin temel dil becerilerini akademik ve sistematik bir çerçevede kazanmalarını amaçlamaktadır. Ders, Arap alfabesi ve doğru telaffuzun öğretimiyle başlamakta, benzer harflerin ayrt edilmesine ve harflerden kelime, kelimelerden basit cümleler kurmaya yönelmektedir. Ayrıca Arap rakamları ve günlük kullanım biçimleri ele alınmakta, öğrencilerin selamlaşma, tanışma ve temel iletişim cümleleriyle pratik yapmaları sağlanmaktadır. Ders kapsamında kısa dinleme çalışmaları ve basitleştirilmiş okuma metinleri aracılığıyla öğrencilerin ana fikri yakalama ve temel kelime hazinesi geliştirilir. Gramer öğretimi aşamalı bir şekilde sunulmakta; zamirler, temel fiillerin geniş zaman kullanımı, sıfatlar ve soru-cevap yapıları öğretilmektedir. Öğrenciler hafta günleri, aylar ve mevsimler gibi temel kavramların yanı sıra akademik yaşam ve üniversite bağlamında gerekli kelimelerle tanıştırılmaktadır. Yazma becerileri ise kısa cümle ve paragraflar oluşturma, kişisel tanıtım metinleri hazırlama yoluyla desteklenmektedir. İkili konuşma pratikleri, görsel-işitsel materyaller ve kültürel içerikli metinlerle öğrencilerin iletişim ve kültürel farkındalık düzeyi artırılır. Ders, dört temel beceriyi (dinleme, konuşma, okuma, yazma) eş zamanlı olarak geliştirmeye odaklanmakta ve öğrenciyi başlangıç düzeyinden daha ileri bir yeterlilik seviyesine taşımaktadır. Düzenli değerlendirme araçlarıyla öğrencinin gelişimi ölçülmekte, ders içi ve ders dışı Arapça kullanımına teşvik edilmektedir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi TARIG MOHAMED NOUR ALI				
Ders Kaynakları	El Arabiyyetü Lin Naşiiin				

Hafta	Konu
1	Arap alfabesi
2	fiiller
3	isimler
4	zamirler
5	zarflar
6	edatlar
7	saatler
8	isim tamlaması
9	sıfat tamlaması
10	sayılar
11	cinsiyet
12	cümle bilgisi
13	sorular
14	hikaye okuma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		118	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,63	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Arapça ve Türkçe dil mantıklarını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Her iki dilde çeviri tekniklerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arapça kelime dağarcığını artırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Her iki dilde hangi kelime hangi kelimeyi karşılayacağı yeteneğini kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/398075>