



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Almanca I	TAR235	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, öğrencilere Almanca diline giriş sağlayarak temel iletişim becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları, başkalarıyla selamlaşmaları ve kişisel bilgiler hakkında konuşmaları hedeflenir. Basit dilbilgisi yapıları ve temel kelime bilgisi aracılığıyla günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumları anlayıp yanıt verebilmeleri sağlanır. Ders, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi A1.1 seviyesine uygundur. Dört temel dil becerisinin (okuma, yazma, dinleme, konuşma) dengeli gelişimi esas alınmaktadır.				
Ders İçeriği	Almanca I dersi, öğrencilerin Almanca ile ilk temasını kurmalarını sağlar. İlk haftalarda Almanca alfabesi ve telaffuz kuralları öğretilir. "Guten Tag", "Hallo" gibi selamlaşma ifadeleriyle temel diyaloglar yapılır. Öğrenciler kendi adlarını, uyuklarını ve mesleklerini tanıtır. "Ich heiße...", "Ich bin Student(in)." gibi yapılar öğrenilir. Sayılar 1'den 100'e kadar ezberlenir. Yaş ve telefon numarası gibi kişisel bilgiler ifade edilir. Zamirler ve artikeller tanıtılır; belirli ve belirsiz artikeller kullanılarak nesneler tanıtılır. "Das ist ein Buch." gibi örnek cümlelerle sınıf eşyaları anlatılır. Fiil çekimleri yapılır, özellikle "sein" ve "haben" fiilleri üzerinde durulur. Günlük hayattaki eylemler için temel fiiller tanıtılır. Geniş zaman (Präsens) kullanılarak günlük rutinler anlatılır. Günler, aylar ve mevsimler öğretilir. Öğrenciler haftalık planlarını anlatmayı öğrenirler. İş ve meslekler üzerine konuşmalar yapılır. Ofiste kullanılan nesneler ve fiiller tanıtılır. Boş zaman etkinlikleri anlatılır; öğrenciler hobilerini ifade etmeyi öğrenirler. "Ich spiele Fußball.", "Ich lese gern." gibi yapılar pratik edilir. Yer-yön edatları öğretilir. Öğrenciler şehirde yön sormayı ve yol tarif etmeyi öğrenirler. Temel sıfatlar kullanılarak kişiler ve nesneler betimlenir. Olumlu ve olumsuz cümleler kurulur. "nicht" ve "kein" ile yapılan cümleler üzerinde alıştırmalar yapılır. Öğrenciler basit metinleri okur ve anlar. Dinleme parçalarıyla günlük konuşmaları anlama becerisi gelişir. Kısa e-posta ve kartpostal yazımı öğretilir. Ders süresince çeşitli rol oynama ve eşli konuşma etkinlikleriyle iletişim becerileri pekiştirilir.				
Ders Veren	Arş. Gör. Dr. Galip VAROĞLU				
Ders Kaynakları	FONO ile Almanca Öğren, studio d A1 Cornelsen, Begegnungen A1 Schubert				

Hafta	Konu
1	Derse giriş, alfabe
2	Bölüm 1 – Guten Tag (A Bölümü)
3	Bölüm 1 – Sayılar ve Hobiler
4	Bölüm 1 – Dilbilgisi Odaklı
5	Bölüm 2 – İşyerinde İlk Temaslar
6	Bölüm 2 – Yardımcı Fiiller ve Soru Kalıpları
7	Bölüm 2 – Boş zaman aktiviteleri
8	MİZE SINAM
9	Bölüm 3 – Münih'te (A Bölümü)
10	Bölüm 3 – Şehirde Yön Bulma
11	Bölüm 3 – Dilbilgisi Uygulaması
12	Bölüm 4 – Yeme-İçme
13	Bölüm 4 – Tarifler ve Yemek Alışkanlıkları
14	Dilbilgisi Uygulaması
15	Genel tekrar ve uygulama
16	Final Sınavı

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Almanca alfabeyi ve temel telaffuz kurallarını doğru şekilde kullanabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	1
Öğrenci, kendini tanıtabilir ve kişisel bilgilerini (isim, yaş, uyruk, meslek) ifade edebilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	1
Öğrenci, günlük yaşamla ilgili temel kelime ve dilbilgisi yapılarıyla basit cümleler kurabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Öğrenci, yön sorma, yol tarif etme ve alışveriş gibi temel iletişim durumlarında kendini ifade edebilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	1
Öğrenci, kısa metinleri okuyup anlayabilir, basit e-posta veya kartpostal yazabilir.	2	4	2	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	1
Ortalama Değer	2	2,4	2	2	3	2	4	3	3	1	1,8	4	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398076>