



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fransızca I	TAR237	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere Fransız Dili ve Fransız Kültürü'nü tanıtmak, başlangıç seviyesinde dil becerisine ulaşmalarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Fransızca I dersi, öğrencilerin Fransızca diline temel düzeyde giriş yapmalarını ve günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri temel durumlarla ilgili iletişim kurabilmelerini hedefler. Ders, A1.1 seviyesine karşılık gelmektedir. Öğrenciler ilk olarak Fransızca'da selamlaşma kalıplarını öğrenir. "Bonjour", "Bonsoir" ve "Salut" gibi ifadelerle günlük hayatta nasıl selam verileceği ve karşılık verileceği üzerine pratikler yapılır. Ardından "Je m'appelle" ve "Je suis étudiant(e)" gibi ifadelerle kendini tanıtmaya becerisi kazanılır. Başkalarının isimlerini sormayı öğrenen öğrenciler, aynı yapılarla başkalarını tanıtmayı da öğrenirler. Dersin ilerleyen haftalarında öğrenciler, yaş, milliyet ve meslek hakkında sorular sorup cevaplayabilir hale gelir. "Tu as quel âge ?", "Tu es de quelle nationalité ?" ve "Quelle est ta profession ?" gibi sorular sınıf içi konuşma alıştırmalarında yoğun olarak kullanılır. Öğrenciler ayrıca telefon numarası, e-posta adresi ve açık adres bilgilerini öğrenir; bu bilgileri hem yazılı hem sözlü şekilde ifade etmeye başlar. Sayılar 1 ile 100 arasında ezberletilir ve bu sayılarla yaş belirtme, telefon numarası söyleme gibi uygulamalar yapılır. Ders kitabındaki görseller eşliğinde öğrenciler, sınıf içinde bulunan nesneleri tanımlamayı öğrenir. "un livre, une chaise, une affiche" gibi sözcüklerle birlikte "sur, sous, à droite de, à gauche de" gibi yer bildiren edatların kullanımı öğretilir. Bu esnada, hem gramer hem kelime bilgisi pekiştirilir. Dönemin sonuna doğru öğrenciler, sahiplik bildiren yapıları ve renkleri tanıtmaya başlar. Öğrencilerden giydikleri kıyafetleri tarif etmeleri istenir. Bu kapsamda olumlu ve olumsuz cümleler de öğretilir. İlgili alanları ve hobiler konusuna gelindiğinde, öğrenciler "J'aime la lecture.", "Je n'aime pas le sport." gibi ifadeleri kullanarak kişisel zevklerini anlatırlar. Dersin sonunda öğrencilerden kısa tanıtım yazıları ve e-posta örnekleri yazmaları beklenir. Her üç ünitenin ardından, öğrencilerin okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini ölçmeye yönelik mini değerlendirmeler yapılır. Son olarak, karşılıklı tanışma ve alışverişe yönelik canlandırmalarla öğrencilerin temel Fransızca iletişim becerilerini günlük yaşam bağlamında kullanmaları sağlanır.				
Ders Kaynakları	Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi! Méthode de français, Marion Alcaez vd., Édito Méthode de français, Adeline Dupuy, Ça s'écrit comment?				

Hafta	Konu
1	Alfabe, telaffuz ve sınıf içi ifadeler
2	Selamlaşma, ad-soyad sorma
3	Bir kişiyi tanıma ve tanıtmaya
4	Yaş, adres, telefon bilgileri alma
5	Kısa Sınav Zevklerden bahsetme, e-posta yazma
6	Nesne isimlendirme, yer belirleme
7	Sahiplik, renkleri belirtme
8	Ara Sınav
9	Nesne betimleme, fiyat sorma
10	İnsanları konumlandırma, sanatçılar
11	Konut tarif etme, ilan okuma
12	Kısa Sınav Yön sorma, ulaşım tarif etme
13	Yer tanıtmaya, tavsiye verme
14	Şehir tanıtmaya
15	Konuşma canlandırmaları, e-posta ve diyalog yazma
16	Final Sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	5	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	4
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		5	2
Kısa Sınav 1		3	1
Kısa Sınav 2		3	1
Final		3	1
Ders İş Yükü:		128	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Temel iletişim kalıplarını kullanarak kendilerini tanıtabilir, başkalarına isim, yaş, milliyet, meslek gibi kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.	2	1	3	2	4	2	4	4	2	2	3	5	1	2
Günlük yaşamda sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir (selamlaşma, vedalaşma, nezaket ifadeleri).	1	3	2	2	3	3	5	4	4	2	3	4	1	2
Basit tanımlamalar ve betimlemeler yaparak nesneleri, kişileri ve mekânları (ev, oda, şehir) açıklayabilir.	1	1	2	2	3	2	5	5	5	3	2	4	1	1
Sayılardan, günlerden, saat ve tarihten bahsedebilir; bir etkinliği zamansal olarak ifade edebilir.	3	2	3	2	3	2	5	4	2	3	2	4	1	1
Basit bir metni okuyup anlayabilir ve form, kısa e-posta gibi yazılı iletişim örneklerini oluşturabilir.	3	3	3	2	3	2	5	5	2	3	2	4	1	1
Ortalama Değer	2	2	2,6	2	3,2	2,2	4,8	4,4	3	2,6	2,4	4,2	1	1,4