



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Farsça I	TAR257	3	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilere Farsçanın temel alfabe ve telaffuz kurallarını öğretmektir. Ayrıca, günlük hayatta kullanılan basit selamlaşma, tanışma ve temel cümle yapıları konusunda yeterlilik kazandırmaktır. Böylece öğrenciler, basit sorular sorup cevap verebilecek seviyeye ulaşacaklardır.
Ders İçeriği	Bu ders Farsça diline giriş içindir. Öncelikle Fars alfabesini öğreneceksiniz. Fars alfabesi sağdan sola doğru yazılır. Harflerin farklı pozisyonlardaki yazılış biçimlerini göreceksiniz. Bazı harfler Arap alfabesinden farklıdır. Alfabe konusunu tamamladıktan sonra temel kelimelere geçilecektir. Selamlaşma ifadeleri üzerinde duracağız. Günlük hayatta kullanılan basit selamlaşma kalıplarını öğreneceksiniz. İnsanlarla nasıl tanışılır öğreneceksiniz. Kendinizi tanıtmak için gerekli cümleleri kuracaksınız. Kişi zamirlerini tanıyacaksınız. “Ben”, “sen”, “o” gibi zamirleri kullanabileceksiniz. Basit cümle yapıları üzerinde durulacak. “Olmak” fiilini nasıl kullanacağınızı öğreneceksiniz. Bu fiil ile kimlik ve durum bildiren cümleler kuracaksınız. Olumsuz cümle kurmayı öğreneceksiniz. “Değil” anlamı veren yapılarla cümleler oluşturacaksınız. Sayıları 1’den 10’a kadar öğreneceksiniz. Bu sayılarla basit sayma ve sayı kullanma çalışmaları yapacağız. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri öğreneceksiniz. Evet, hayır, teşekkür ederim gibi ifadeler üzerinde durulacak. Lütfen ve özür dileme cümleleri de anlatılacak. Zaman kavramları tanıtılacak. Bugün, yarın, dün gibi kelimelerin kullanımı anlatılacak. Sabah ve gece gibi zaman ifadelerini öğreneceksiniz. Basit sorular sorma teknikleri gösterilecek. “Bu nedir?” gibi soruları sorabileceksiniz. Bu sorulara cevap verme pratiği yapacaksınız. Öğrendiğiniz kelimelerle kısa cümleler kuracaksınız. Okuma ve yazma çalışmalarıyla öğrendiklerinizi pekiştireceksiniz. Dinleme alıştırmaları ile konuşulanları anlamaya çalışacaksınız. Temel konuşma pratiği yaparak kendinizi ifade edeceksiniz. Telaffuz kuralları üzerinde durulacak. Doğru ve anlaşılır konuşma için ipuçları verilecektir. Dersler pratik ağırlıklıdır ve katılım önemlidir. Yeni kelimeler günlük hayattan seçilmiştir. Öğrendiklerinizi kısa diyaloglarla kullanacaksınız. Hata yapmaktan korkmayın, öğrenme sürecinin parçasıdır. Her ders sonunda küçük tekrarlar yapılacaktır. Öğrenme hızınıza göre ders ilerleyecektir. Gerekirse ek kaynak önerilecektir. Dil bilgisi kuralları basit ve anlaşılır şekilde açıklanacaktır. Kendi cümlelerinizi kurma fırsatı sağlanacaktır. Derslerde öğrenciler birbirleriyle iletişim kurmaya teşvik edilir. Yeni kültürel bilgilerle dil öğrenmeniz desteklenecektir. Farsçanın temel yapısı ve günlük kullanımı üzerinde durulacaktır. Ders sonunda kısa metinler okuyup anlayabileceksiniz. Basit sohbetlere katılacak kadar dil bilgisi kazanacaksınız. Temel ifadelerle ihtiyaçlarınızı dile getirebileceksiniz. Bu ders, Farsça öğrenme yolculuğunuzda sağlam bir başlangıç olacaktır.
Ders Veren	Prof. Dr. Ahmet ALTUNGÖK
Ders Kaynakları	ÇALIŞMA ESERLERİ, „AZFA Çalışma Seti, Ders Notları , Behrengi, S. Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları , Bolelli, N, Farsça Dilbilgisi, MÜ İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları , Celali, B, Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları , Değirmenci, N, Farsça ve Zazaca Arasındaki Ortak Sözcükler Etimolojisi , FÖMER, Farsça Konuşma Dili, Astana Yayınları , Ghabool, E, Farsça Modern Öğretim Seti, Demavend Yayınları , Hayyam, Ö. Farsça-Türkçe Rubailer , Hidayet, S. Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları , Jabbari, A, Farsça Basın Dili, Astana Yayınları , Jabbari, A, Farsça Eğitim Seti, Astana Yayınları , Jabbari, A, Farsça Eğitim Seti, Astana Yayınları , Kanar, M, Farsça Dilbilgisi, Say Yayınları , Kanar, M, Farsça-Türkçe Sözlük, Say Yayınları , Karasu, O, Farsça-Türkçe 100 Kısa Metin, Global Words Yayınları , Kollektif, Edebiyat Temalı Farsça-Türkçe 300 Dipnot, Global Words Yayınları , Shahed, P. G, Farsça Konuşalım, Altınordu Yayınları , Şehriyar, M. H, Farsça Divandan Seçmeler, Bilge Kültür Sanat Yayınları

Hafta	Konu
1	Fars Alfabesine Giriş
2	Alfabe ve Temel Yazım Kuralları
3	Selamlaşma ve Tanışma İfadeleri
4	Kişi Zamirleri
5	Temel Fiil: “Olmak” ve Cümle Kurma
6	Olumsuz Cümle Kurma
7	Sayılar (1-10) ve Basit Sayma
8	Ara Sınav
9	Günlük Hayatta Temel Kelimeler
10	Zaman Kavramları
11	Basit Soru Kalıpları ve Cevapları
12	Telaffuz ve Doğru Konuşma
13	Basit Okuma ve Yazma Alıştırmaları
14	Günlük Konuşma Pratiği
15	Tekrar ve Genel Değerlendirme
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	12	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	14	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		125	

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):			4,90
Program Çıktıları			
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.		
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.		
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiğı bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.		
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.		
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.		
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceğı engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.		
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.		
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.		
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.		
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.		
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.		
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.		
13	Tarih alanının gerektirdiğı bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.		

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarih araştırmalarıyla ilgili olarak önemli bir kaynak dili olan Farsçanın yeri ve önemi hakkında bilgi edinir.	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Bir kaynak dili olarak Farsçanın Türk tarihi açısından önemini kavrar.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrencinin temel ve orta düzeyde Farsça öğrenmesi hedeflenmektedir.	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4
Öğrenci Farsça olarak basit düzeyde kendisini ifade etme becerisi geliştirir.	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci temel ve orta düzeyde Farsça okuma parçalarını okur ve Türkçeye çevirir.	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
Ortalama Değer	4,2	4,8	4,4	4,4	4	4,8	4,2	4,8	4	4,8	4,6	4,6	4,4	4,4