



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                            | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Osmanlı'dan Günümüze Gayrimüslimler | TAR261                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | Tarih - Lisans (Yüz yüze- Örgün)                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Amaç                                | Osmanlı Devleti içerisinde yaşamış gayrimüslim tebaanın kültürü, yaşayışı ve günümüze kadarki süreçte devlet ile olan ilişkileri hakkında bilgilendirmek                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Osmanlı Devleti içerisinde yaşamış gayrimüslim tebaanın tarihi hakkında bilgiler ve Osmanlı Devleti'nde gayrimüslimlerin hukuki statüleri ve yönetimi, devletin gayrimüslimlere yönelik faaliyetleri, bu süreç içindeki değişiklikler ve gelişmeler                                                            |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | Yavuz Ercan, Osmanlı Yönetiminde Gayrimüslimler, Baskın Oran, Türkiyeli Gayrimüslimler Üzerine Yazılar,, Gülnihal Bozkurt, Gayrimüslim Osmanlı Vatandaşlarının Hukuki Durumu 1839-1914, Murat Bebiroğlu, Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslim Nizamnameleri, Saro Dadyan, Osmanlı'nın gayrimüslim tarihinden Notlar |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersle ilgili kavramlar ve kaynakların incelenmesi                            |
| 2     | Osmanlı'da Rumların devletin kuruluşundan çöküşüne kadar yaşayışı, kültürü    |
| 3     | Milli Mücadele döneminde Rumlar                                               |
| 4     | Cumhuriyet döneminde Rumlar                                                   |
| 5     | Osmanlı'da Ermenilerin devletin kuruluşundan çöküşüne kadar yaşayışı, kültürü |
| 6     | Birinci Dünya Savaşı'nda Ermeniler                                            |
| 7     | Cumhuriyet döneminde Ermeniler                                                |
| 8     | Arasınan                                                                      |
| 9     | Osmanlı'da Yahudilerin yaşayışı, kültürü                                      |
| 10    | Milli Mücadele döneminde Yahudiler                                            |
| 11    | Cumhuriyet döneminde Yahudiler                                                |
| 12    | Osmanlı'da Süryanilerin yaşayışı ve kültürü                                   |
| 13    | Cumhuriyet döneminde Süryaniler                                               |
| 14    | Osmanlıdan günümüze gayrimüslimler hakkında genel değerlendirme               |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Gösterim                         | 1             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler                            | Seminer                          | 15            | 3      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                            | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 1             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                  | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                   |                                  | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 128           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 5,02          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                             |
| 2                 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                               |
| 3                 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                      |
| 4                 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                          |
| 5                 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                         |
| 6                 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                         |
| 7                 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                              |
| 8                 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9                 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                               |
| 10                | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                           |
| 11                | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                           |
| 12                | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                           |
| 13                | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                             |
| 14                | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                      |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Osmanlı Devleti'nin gayrimüslim tebaanın yönetimine yönelik düzenlemeleri ve reform sürecini tahlil eder   | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Farklı dönemlerde gerçekleşen gayrimüslimlerin hukuki statülerindeki değişiklikleri birbirinden ayırt eder | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Gayrimüslimlerin hukuki statülerinde meydana gelen değişiklikleri kıyaslar                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Osmanlı Devleti'ndeki gayrimüslim toplulukları ve bu toplulukların hukuki statüsünü kavrar                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mısyonerlerin gayrimüslimlere yönelik faaliyetlerini analiz eder                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                             | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398082>