



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı'dan Cumhuriyete Türk Kadını	TAR263	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Osmanlı Devleti'nin Batılılaşma adımları içinde kadını hareketinin ortaya çıkışını ve gelişimini açıklama, Türk kadınının Millî Mücadele içindeki hem siyasal hem de askeri alandaki katkılarını ortaya koyma Cumhuriyetin ilanı ile birlikte Türk kadının aile, çalışma ve siyasi hayat, hukuk, eğitim, kültür alanlarında değişen ve gelişen statüsünü ortaya koyma ve Batı dünyası ile karşılaştırmaktır.				
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nde Tazimatla birlikte başlayan Batılılaşma hareketleri kadının hayatında değişimleri de beraberinde getirmiştir. Şehirlerde evin içinde olan kadın çok az da olsa toplum içinde yer almaya başlamıştır. 1908 yılında II. Meşrutiyet'in ilanı ile birlikte esmeye başlayan özgürlük rüzgarları kadınları da etkilemiş, kadın toplum hayatında yer almaya başlamıştır. Özellikle bu dönemdeki fikir akımlarının (Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık) temsilcileri arasında kadının eğitimi, aile ve toplum içindeki statüsü, çalışma hayatında var olma mücadelesi, birden fazla kadınla evlenilmesi ve tesettür meselesi ile ilgili farklı görüşler ortaya çıkmış ve bu görüşler dönemin gazete ve dergilerine yansımıştır. Anadolu'nun işgali ile kadınlar savaş içinde ve gerisinde hizmet vermeye başlamışlar ve büyük kahramanlıklar göstermişlerdir. Millî Mücadele dönemindeki bu hizmetleri Mustafa Kemal Atatürk tarafından takdirle karşılanmış ve Türk kadınına Cumhuriyetin ilanı ile hak ettiği toplumsal, hukuksal ve siyasi haklar verilmiştir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Dilara USLU				
Ders Kaynakları	Serpil Çakır – Osmanlı Kadın Hareketi, Fatmagül Berktaş – Kadınlar ve Siyasal Toplumsallaşma, Şefika Kurnaz-Osmanlı kadınının yükselişi : (1908-1918), Şefika Kurnaz-Cumhuriyet Öncesinde Türk Kadını (1839-1923), Ayşe Durakbaşı, Halide Edip; Türk Modernleşmesi ve Feminizm, Fatma Kılıç Denman, İkinci Meşrutiyet Döneminde Bir Jön Türk Dergisi: Kadın, Lucy M. J. Garnett, Türkiye'nin Kadınları ve Folklorik Özellikleri, Madeline C. Zilfi, Modernleşmenin Eşiğinde Osmanlı Kadınları				

Hafta	Konu
1	Kadın Tarihi kuram, yöntem ve kavramlar
2	Osmanlı Batılılaşmasına Genel Bakış
3	Osmanlı Batılılaşmasına Genel Bakış
4	Tanzimat Döneminde Kadın (Hukuk, Aile, Günlük Yaşam, Eğitim)
5	Tanzimat Döneminde Kadın (Hukuk, Aile, Günlük Yaşam, Eğitim)
6	II. Meşrutiyet Döneminde Kadın (Kadın Hareketinin Canlanması-Dönemin Fikir Akımlarında Kadın Algısı,)
7	II. Meşrutiyet Döneminde Kadın (Kadın Hareketinin Canlanması-Dönemin Fikir Akımlarında Kadın Algısı,)
8	Ara Sınav
9	II. Meşrutiyet döneminde kadın süreli yayınları
10	Millî Mücadele tarihi içinde Türk Kadını
11	Cumhuriyetin ilanı sonrası sosyal, kültürel, ekonomi alanında Türk Kadını
12	Cumhuriyetin ilanı sonrası siyasal ve eğitim alanında Türk Kadını
13	Cumhuriyet dönemi kadın gazeteleri ve dergileri
14	Osmanlı'dan Cumhuriyete rol model olan kadınlardan örnekler üzerinden Türk kadın tarihinin kırılma noktalarını değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	12
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		2	1
Ders İş Yüğü:		137	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,37	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Kadın tarihi konusunda yeterli bibliyografik bilgiye sahibi olur	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, Modernleşme, batılılaşma, çağdaşlaşma, Avrupalılaşma kavramlarını açıklama ve karşılaştırma, bu kavramları Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti açısından değerlendirir	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci,Osmanlı Devleti'ndeki batılılaşma hareketlerini anlamlandırma ve Avrupa ile karşılaştırır	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Öğrenci, Batılılaşma kavramını Türk Kadın Tarihi içinde tanımlar	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, Tanzimat'tan günümüze kadar kadın hakları konusunda gerçekleşen gelişmeleri analiz eder	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ortalama Değer	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2