



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Almanca II	TAR236	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Almanca II dersi, öğrencilerin Almanca l'de edindikleri temel bilgileri geliştirerek daha karmaşık yapı ve durumlarla iletişim kurabilmelerini hedefler. Günlük yaşam, seyahat, sağlık ve iş gibi temalar üzerinden öğrencilerin kelime dağarcığı genişletilir. Geçmiş zaman kullanımıyla anlatım gücü artırılır. Öğrenciler yazılı ve sözlü olarak daha uzun ve detaylı ifadeler kullanmaya teşvik edilir. A1 seviyesinin sonuna ulaşmaları ve A2 düzeyine hazırlanmaları amaçlanır.				
Ders İçeriği	Almanca II dersi, Almanca l'de kazanılan temel bilgilerin tekrarıyla başlar. Öğrenciler temel fiil çekimlerini ve zamirleri tekrar ederek kendilerini daha doğru ifade etmeye başlarlar. Günlük rutinleri anlatmak için geri dönüşlü fiiller tanıtılır. "Ich stehe um sieben Uhr auf." gibi cümleler kurulur. Günlük plan yapma ve randevu alma becerileri geliştirilir. Perfekt (geçmiş zaman) yapısı öğretilir. "Ich habe gearbeitet." ve "Ich bin gegangen." gibi cümlelerle geçmişte yaşanan olaylar anlatılır. Ayrılabilir ve ayrılmayan fiiller tanıtılır. Seyahat teması işlenerek hava durumu, ulaşım araçları ve seyahat planları öğretilir. Tatil anıları paylaşılır. "Ich war in Berlin." gibi geçmiş anlatımlarla yazma ve konuşma çalışmaları yapılır. Modal fiiller (dürfen, wollen, können) tanıtılır. Emir kipleri ve izin isteme yapıları öğretilir. Konut, mobilya ve ev ortamı ile ilgili kelimeler öğretilir. Öğrenciler kendi odalarını ya da evlerini tarif ederler. Dativ ve Akkusativ kullanımı üzerinde durulur. Yönelme ve bulunma hâli örneklerle pekiştirilir. "Das Bild hängt an der Wand." gibi cümleler kurulur. İlan ve afiş okuma becerileri kazandırılır. Davet kabul etme, reddetme ve özür dileme gibi sosyal iletişim kalıpları tanıtılır. Sağlık konularında konuşmalar yapılır. Vücut bölümleri, hastalıklar ve doktor randevusu gibi temalar işlenir. Öğrenciler öneride bulunur: "Du solltest zum Arzt gehen.". Modal fiillerin Präteritum hâli tanıtılır. Kısa hikâye yazımı ve anlatımı yapılır. Dinleme metinleriyle duyduğunu anlama yetisi artırılır. Öğrenciler günlük yaşamla ilgili kısa sunumlar hazırlar. Diyalog canlandırmasıyla konuşma becerileri geliştirilir. Ders sonunda öğrenciler A1 seviyesini tamamlamış olur ve A2 düzeyine geçişe hazır hale gelir.				
Ders Kaynakları	FONO ile Almanca Öğren, studio d A1 Cornelsen , Begegnungen A1 Schubert				

Hafta	Konu
1	Almanca l'e genel tekrar
2	Bölüm 5 – Günlük Hayat
3	Bölüm 5 – İş Hayatı ve Bilgisayar
4	Bölüm 5 – Geçmiş Zaman I
5	Bölüm 6 – Seyahat
6	Bölüm 6 – Ulaşım ve Tatil
7	Bölüm 6 – Dilbilgisi Odaklı
8	VİZE SINAM
9	Bölüm 7 – Konut
10	Bölüm 7 – Yön Tarifleri ve Kurallar
11	Bölüm 7 – Dilbilgisi Uygulaması
12	Bölüm 8 – Karşılaşmalar ve Olaylar
13	Bölüm 8 – Sağlık ve Randevular
14	Bölüm 8 – Geçmiş Zaman II
15	Genel tekrar ve konuşma
16	FİNAL SINAM

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, günlük rutinleri ve geçmişte yaşadığı olayları Almanca olarak anlatabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Öğrenci, seyahat, sağlık, konut gibi temalara ilişkin kelimeleri kullanarak yazılı ve sözlü ifadeler oluşturabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Öğrenci, Almanca'da geniş zaman (Präsens) ve geçmiş zaman (Perfekt) yapılarının kullanımını ayırt edip uygulayabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Öğrenci, sosyal iletişim bağlamlarında (davet, özür, öneri) uygun kalıpları kullanarak iletişim kurabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Öğrenci, A1 seviyesinde bir Alman dil sınavının (ör. Goethe-Zertifikat A1) gerektirdiği dört temel beceride başarılı olabilir.	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1
Ortalama Değer	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	4	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398088>