



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fransızca II	TAR238	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin Fransızca dil becerilerini geliştirerek günlük yaşamda daha karmaşık iletişim durumlarında kendilerini ifade etmelerini sağlamak.				
Ders İçeriği	Fransızca II dersi, öğrencilerin A1.2 seviyesinde Fransızca becerilerini geliştirmelerini ve daha karmaşık iletişim durumlarında kendilerini ifade edebilmelerini hedefler. Bu ders, temel düzeyde edinilmiş dil bilgisi ve kelime bilgisinin üzerine inşa edilir. Öğrenciler bu aşamada, geçmiş zaman (passé composé) ile basit anlatımlar yapmaya başlar. "Hier, j'ai visité un musée." veya "Il a mangé une pizza." gibi cümleler kurarak yakın geçmişteki olayları ifade etmeleri sağlanır. Dersin başında öğrenciler, saat ve tarih ifadelerini kullanarak randevu alma, ulaşım planlama gibi işlevsel diyalogları gerçekleştirmeye başlarlar. "Il est quelle heure ?", "Nous avons rendez-vous à dix heures." ve "Le train part à midi." gibi ifadelerle zaman bilgisini doğru şekilde kullanmaları teşvik edilir. Ayrıca öğrenciler, faire du sport, jouer au foot gibi kalıplarla hobilerini ve günlük aktivitelerini anlatmayı öğrenirler. İlerleyen haftalarda öğrenciler, ihtiyaçlarını ve tercihlerini dile getirme becerisi kazanırlar. "Je voudrais un café.", "Je préfère le thé au café." gibi cümleler kurarak restoran, market veya mağaza gibi ortamlarda iletişim kurma yetkinliği geliştirirler. Miktar belirten ifadeler (un peu de, beaucoup de) ile alışveriş sahneleri üzerine diyaloglar gerçekleştirilir. Ders kapsamında öğrenciler, sağlık durumunu ifade etme ve doktora gitme gibi günlük yaşamla ilgili konuları da işler. "J'ai mal à la tête.", "Je suis malade." gibi kalıplar, sağlık temalı konuşmalar ve kısa diyaloglarla desteklenir. Ayrıca tatil planları ve ulaşım araçları üzerine yapılan derslerde, öğrenciler "Je vais à la mer.", "Nous prenons le train pour Nice." gibi cümlelerle gelecek planlarından söz etmeyi öğrenirler. Yazma becerisi kapsamında öğrencilerden, kısa bir kartpostal, mektup ya da e-posta yazmaları istenir. Bu bağlamda, tarih belirtme, duyguları ifade etme ve basit betimlemeler yapma yetkinlikleri değerlendirilir. Öğrenciler "Cher ami, je suis en vacances à Lyon." gibi ifadelerle deneyimlerini paylaşmayı öğrenir. Fransızca II dersinin sonunda öğrenciler, temel seviye geçmiş zaman yapılarıyla deneyimlerini aktarabilir, ihtiyaçlarını daha açık şekilde ifade edebilir ve gündelik yaşamın farklı alanlarında işlevsel iletişim kurabilir hale gelirler. Üçer ünite sonunda uygulanan değerlendirmelerle okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerileri ölçülür; ders sonunda canlandırma etkinlikleriyle öğrencilerin edindikleri becerileri pekiştirmeleri sağlanır.				
Ders Kaynakları	Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi! Méthode de français, Marion Alcares vd., Édito Méthode de français, Adeline Dupuy, Ça s'écrit comment?				

Hafta	Konu
1	Saat sorma, tarih belirtme
2	Meslek sorma, zamanı belirtme
3	Günlük rutin, spor aktiviteleri
4	Tanınmış biriyle bir gün-günlük yaşam
5	Kısa Sınav İhtiyaç belirtme, miktar ifade etme
6	Geçmişteki olaylardan söz etme
7	Mektup yazma, zaman ve süre sorma
8	Ara Sınav
9	Bayramlar hakkında konuşma
10	İzin isteme, yasaklama bildirme
11	Yetenek ve zorunluluk ifadeleri
12	Kısa Sınav Öneride bulunma, reddetme
13	Tavsiye anlama, ideal aday tanımı
14	Genel tekrar-geçmiş zaman uygulamaları
15	Pratik e-posta yazımı, kelime dağarcığı çalışması
16	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	5	2
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		5	2
Kısa Sınav 1		3	1
Kısa Sınav 2		3	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ													
	PÇ 1	2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	14
Günlük rutinleri anlatabilir, başkalarının günlük aktivitelerini sorabilir ve cevaplayabilir.	1	1	2	2	2	2	4	3	3	4	4	5	2	2
Zaman ve tarih ifadelerini daha etkin kullanabilir, geçmişte yaşanmış olayları temel düzeyde anlatabilir.	2	3	3	2	3	3	5	4	4	4	4	5	2	2
İhtiyaçları ve tercihleri ifade edebilir, miktar, sıklık ve yoğunluk belirtebilir.	1	2	1	1	3	4	5	4	3	4	4	3	2	2
Alışveriş, tatil, ulaşım gibi konularla ilgili basit diyalogları anlayabilir ve kurabilir.	2	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2	3	1	1
Basit neden-sonuç ilişkileri kurabilir, bir durumu tarif edebilir veya tavsiyede bulunabilir.	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	2	3
Ortalama Değer	1,8	2	2,2	1,8	2,4	3,2	4,4	3,4	3,2	3,4	3,8	4,2	1,8	2