



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Farsça II	TAR256	4	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilere temel seviyenin üstünde günlük konuşma ve yazılı metinlerde kendilerini daha akıcı ifade etme becerisi kazandırmaktır. Öğrenciler, geçmiş ve gelecek zaman ifadeleri gibi yeni dilbilgisi yapıları ile kelime dağarcıklarını genişleteceklerdir. Ayrıca, çeşitli sosyal ve kültürel konularda basit tartışmalar yapabilecek seviyeye ulaşmaları hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu ders, Farsçanın temel seviyesinin üstüne geçmeyi hedefler. Öğrenciler dilbilgisinde geçmiş zaman kalıplarını öğrenecekler. Geçmiş zamanın farklı kullanım biçimleri açıklanacaktır. Ayrıca geniş zaman ve şimdiki zaman arasındaki farklar üzerinde durulacaktır. Fiil çekimleri detaylı şekilde ele alınacaktır. Günlük hayatta sık kullanılan fiiller örneklerle işlenecektir. Duygu ve düşünceleri ifade eden kalıplar öğretilecektir. Bu sayede öğrenciler kendilerini daha iyi anlatabilecekler. Soru cümlelerinde gelişmiş yapılar incelenecektir. Farklı soru türleri ve yapıları üzerinde pratik yapılacaktır. Nesne zamirlerinin kullanımı anlatılacaktır. Cümle içinde nesne zamirlerinin yerleri gösterilecektir. Basit hikaye ve metin okuma çalışmaları yapılacaktır. Okuduğunu anlama becerisi geliştirilecektir. Gelecek zaman kalıpları tanıtılacaktır. Niyet bildiren ifadeler öğrenilecektir. Sıfatlar ve karşılaştırma yapıları detaylandırılacaktır. Bu yapılarla daha zengin cümleler kurulacaktır. Zarfların kullanımı ve cümle içindeki yeri anlatılacaktır. Basit mektuplar ve e-posta yazma teknikleri gösterilecektir. Yazılı iletişim becerileri desteklenecektir. Günlük yaşamda karşılaşılan durumlar için diyaloglar pratik edilecektir. Öğrenciler pratik konuşma becerisi kazanacaktır. Telaffuz ve tonlama geliştirme çalışmaları yapılacaktır. Doğru ve etkili konuşma için ipuçları verilecektir. Dersler uygulamalı ve interaktif olacaktır. Öğrenciler aktif katılım sağlayacaktır. Hata yapmanın öğrenme sürecinin doğal parçası olduğu vurgulanacaktır. Her ders sonunda tekrar ve pekiştirme çalışmaları yapılacaktır. Öğrenme hızına göre ders içeriği esnetilecektir. Ek kaynaklar ve materyaller önerilecektir. Dil bilgisi kuralları anlaşılır ve örnekli şekilde açıklanacaktır. Öğrencilerin kendi cümlelerini kurması teşvik edilecektir. Grup çalışmaları ile iletişim becerileri artırılacaktır. Kültürel bilgilerle dil öğrenimi desteklenecektir. Ders sonunda kısa metinler okuyup anlayabileceksiniz. Basit sohbetlere katılabilecek seviyeye ulaşacaksınız. Duygu ve düşüncelerinizi rahatlıkla ifade edebileceksiniz. Soru sorup cevaplayabileceksiniz. Yazılı metinlerde temel anlam çıkarabileceksiniz. Kısa yazılar yazabileceksiniz. Günlük hayatta ihtiyaç duyduğunuz iletişimi kurabileceksiniz. Bu ders, Farsçanın A2 seviyesine sağlam bir giriş yapmanızı sağlayacaktır. Öğrendiklerinizi günlük hayatta pratik etme fırsatı bulacaksınız. Böylece dil becerileriniz gelişecektir. Ders sonunda kendinize daha çok güveneceksiniz. Farsça ile ilgili temel bilgileri daha derinlemesine öğreneceksiniz. Dilin yapısını anlamada önemli adımlar atacaksınız. Bu süreçte eğlenerek öğrenme deneyimi yaşayacaksınız. Ders, iletişim ve anlayış odaklıdır. Başarıya ulaşmanız için destekleyici olacaktır.
Ders Kaynakları	ÇALIŞMA ESERLERİ, ., AZFA Çalışma Seti, Ders Notları, Behrengi, S. Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları, Bolelli, N, Farsça Dilbilgisi, MÜ İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, Celali, B, Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları, Değirmenci, N, Farsça ve Zazaca Arasındaki Ortak Sözcükler Etimolojisi, FÖMER, Farsça Konuşma Dili, Astana Yayınları, Ghabool, E, Farsça Modern Öğretim Seti, Demavend Yayınları, Hayyam, Ö. Farsça-Türkçe Rubailer, Hidayet, S. Farsça Öğretim Seti, Say Yayınları, Jabbari, A, Farsça Basın Dili, Astana Yayınları, Jabbari, A. Farsça Eğitim Seti, Astana Yayınları, Kanar, M, Farsça Dilbilgisi, Say Yayınları, Kanar, M. Farsça-Türkçe Sözlük, Say Yayınları, Karasu, O, Farsça-Türkçe 100 Kısa Metin, Global Words Yayınları, Kollektif, Edebiyat Temalı Farsça-Türkçe 300 Dipnot, Global Words Yayınları, Shahed, P. G, Farsça Konuşalım, Altınordu Yayınları, Şehriyar, M. H, Farsça Divandan Seçmeler, Bilge Kültür Sanat Yayınları

Hafta	Konu
1	Farsça dilbilgisinde geçmiş zaman kullanımı
2	Geniş zaman ve şimdiki zaman karşılaştırması
3	Günlük yaşamda sık kullanılan fiil çekimleri
4	Duygu ve düşünceleri ifade etme kalıpları
5	Soru cümlelerinde gelişmiş yapılar
6	Nesne zamirleri ve kullanım alanları
7	Basit hikaye ve metin okuma çalışmaları
8	Ara Sınav
9	Gelecek zaman ve niyet bildirme
10	Sıfatlar ve karşılaştırma yapıları
11	Zarf kullanımı ve cümle içindeki yeri
12	Basit mektuplar ve e-postalar yazma pratiği
13	Günlük hayatta karşılaşılan durumlar için diyaloglar
14	Telaffuz ve tonlama geliştirme çalışmaları
15	Genel tekrar ve uygulamalı pratikler
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	12	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
	Ders İş Yüğü:	132	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	5,18	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiğı bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceğı engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiğı bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)														
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Farsça metinleri okuma ve yazmayı öğrenir.	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
Farsça Kelime Hazinesini Zenginleştirir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Orta Düzeyde Farsça Cümleleri Okuyabilir.	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
Orta düzeydeki Farsça metinleri okur ve anlar.	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Orta düzeyde Farsça cümleler kurar ve konuşur.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ortalama Değer	4,6	4,6	4,4	4,4	5	4	4,6	4,4	5	4	4,8	4,2	4,8	4,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398091>