



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Coğrafyanın Temel Kavramları	COĞ101	1	4 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Coğrafya ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminin gelişimi ve önemi kavratılarak coğrafi düşüncenin çeşitli bilimsel ve felsefi düşüncelerle karşılaştırılması.				
Ders İçeriği	Temel kavramlar, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY				
Ders Kaynakları	Ali YİĞİT, 2005, Coğrafi Bakış Açısı, Çoğaltılmış Ders Notları, (58 sayfa), DOĞANAY,H. 1997, Coğrafya'ya Giriş-1, Genel Yöntemler, İlkeler ve Fiziki Coğrafyaya Giriş, Öz Eğitim yay. 17, İstanbul , BARROWS,H.H. (çev.E.Tümertekin),1985, İnsan Ekolojisi Olarak Coğrafya, İ.Ü. ED.FAK. COĞR. DERG:1, 153-172, İstanbul, DOĞANAY,H. 1993, Coğrafya'da Metodoloji, Genel Metodlar ve Özel Öğretim Metodları. MEB Öğretmen Kitapları Dizisi: 187, İstanbul., ELİBÜYÜK, M. 1997, Coğrafyanın Önemi, Tanımı ve Sınıflandırılması, TÜRK KÜLTÜRÜ ARŞT: XXXIII/1-2, 59-90, Ankara, JOHNSTON,R.J.; D. GREGORY & D. M. SMITH EDITED 1994, The Dictionary of Human Geography, 3rd ed., Oxford :Blackwell publishers, pp.220-223., JOHNSTON,R.J. 1983, Philosophy and Human Geography, London: Edward Arnold, PP.4-5., ÖZÇAĞLAR,A.2000, Coğrafyaya Giriş; Sistematik, Kavramlar, Yöntemler, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara., "Ali YİĞİT, 2005, Coğrafi Bakış Açısı, Çoğaltılmış Ders Notları, (58 sayfa) ", ARDEL,A.1966, Coğrafya Nedir ve Nasıl Öğretilmelidir, TÜRK KÜLTÜRÜ:40, 373-376, Ankara, ÖZGÜÇ,N.-TÜMERTEKİN,E.2000, Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar; Çantay Kitabevi, İst., TÜMERTEKİN,E. 1990, Çağdaş Coğrafi Düşüncenin oluşumu ve Paul Vidal de la Blache. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 3603 İst., DOĞANAY,H. 1997, Coğrafya'ya Giriş-1, Genel Yöntemler, İlkeler ve Fiziki Coğrafyaya Giriş, Öz Eğitim yay. 17, İstanbul , LACOSTE Yves, (çev. A.Arıcı) 1998, Coğrafya Savaşmak İçindir. Özne Yayınları, İstanbul, HAGGETT Peter. 1983, "A Modern Synthesis Geography" AN.Y: Harper & Row, p.606., Arild Holt-Jensen (çev. Erdem Bekaroğlu, Ömer Faik Anlı, Hatice Turut, Suat Tuysuz), 2017. Coğrafya Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları, Dördüncü Basım, İdil Yayıncılık , Osman Gümüşçü, 2017. Coğrafyaya Davet (Tarihçe, Kavramlar, Yapı, Sistematik, Kaynaklar, Metod). 4. Baskı, Yeditepe Yayınları				

Hafta	Konu
1	Coğrafi Düşünce ve Gelenekler
2	Coğrafya Biliminin Doğuşu
3	Antik Dönemde Coğrafya Bilimi
4	Orta Çağda Coğrafya Bilimi
5	Erken Modern Dönemde Coğrafya
6	Modern Dönemde Coğrafya 1-Demekler, Okullar ve Üniversitelerde Coğrafyanın Doğuşu
7	Modern Dönemde coğrafya 2 (Çevresel Determinizm)
8	Modern Dönemde coğrafya 3 (Bölgeselcilik)
9	Çağdaş Dönemde Coğrafya-Paradigma, Teori ve Yöntem Kaynak
10	Pozitivist Coğrafya
11	Hümanist Coğrafya
12	Coğrafyada Eleştirel Yaklaşımlar
13	Coğrafya Araştırmalarında Yeni Araçlar: Uydu Görüntüsü ve CBS
14	Geçmişten Günümüze Türkiye'de Coğrafyanın Gelişimi ve Etkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	8	1
Ara Sınav 1		14	2
Final		14	2
Ders İş Yüğü:		148	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,80	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ													
	1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Coğrafi düşüncenin gelişim aşamalarını ayırt eder	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	5	3	3
Coğrafyanın öncül kavramlarını ve terimlerini bilir	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3
Coğrafya biliminin tanımı ve konusunu açıklar	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	3	3
Coğrafi düşünce sistematliğini kavrayarak, yaşam şekli haline getirir	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3
Temel bilimsel düşünceler ile felsefi akımların coğrafyaya yansımalarını karşılaştırır	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398318>