



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	COĞ201	3	2 + 2	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Bilgisayar Laboratuvarında yazılım uygulamaları)				
Amaç	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde veri türleri, verinin oluşturulması, verinin kullanımına dair bilgi ve beceriye sahip olmak ve buna yönelik bir CBS yazılımının öğrenilmesi				
Ders İçeriği	CBS ile ilgili Temel Kavramlar, ArcMAP Yazılımında Veri Kullanımı ve Veri Analizi				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY				
Ders Kaynakları	MapInfo Professional Eğitim Kitabı, Turoğlu,H. 2016. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları., Yomralıoğlu,T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri. Temel Kavramlar ve Uygulamalar., Çabuk, A. 2011. Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları., Akköprü, E. ve Döker, M. F. 2019, Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları, Pagem Akademi Yayınları., Akköprü, E. ve Döker, M. F. 2019, Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları II, Pagem Akademi Yayınları., Heywood,I., Cornelius,S.,Carver,S. 2003. An Introduction to Geographical Information Systems.				

Hafta	Konu
1	CBS Nedir? Bileşenleri Nelerdir?
2	Veri türleri nelerdir?
3	ArcMAP program tanıtımı ve kullanımı.
4	ArcMAP'te verinin sorgulanması.
5	CBS'de veri nasıl temin edilir?
6	ArcMAP'te veri analizleri.
7	ArcMAP'te veri analizleri.
8	ArcMAP'te verinin görselleştirilmesi ve sunumu
9	ArcMAP'de Koordinatlandırma İşlemleri
10	ArcMAP'de Koordinatlandırma İşlemleri
11	Veri tabanı ve veri oluşturma
12	ArcMAP'de Sayısallaştırma İşlemleri
13	ArcMAP'de Sayısallaştırma İşlemleri
14	Uzaktan algılama teknikleri ile verinin temini ve CBS ortamına aktarılması işlemleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	6
Ara Sınav 1		6	1
Ödev 1		12	1
Final		6	1
Ders İş Yükü:		160	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6,27	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ArcMAP’de sorgulama, veri girişi ve analizler yapar	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4
CBS'nin temel bileşenlerini öğrenir	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4
Temel düzeyde ArcMAP yazılımını kullanır.	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4
Coğrafi Bilgi Sistemleri ile ilgili temel kavramları öğrenir.	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4
Coğrafi verinin elde edilmesi, oluşturulması ve sorgulanması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4
Ortalama Değer	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398330>