



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karasal Hidroğrafya	COĞ226	4	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Karasal suların özelliklerini, akarsuları, gölleri, yeraltı sularını, göllerin kökeni ve hidrolojisini, göllerin hidrolojik mekanizmasını kavratmak				
Ders İçeriği	Akarsular, göller ve yer altı suları ile ilgili genel bilgilerin açıklanması.				
Ders Kaynakları	Türkiye Hidroğrafyası, E. Güney, Çantay kitabevi, İstanbul, 2004., Hidroğrafya, Akarsular Ve Göller, R. İzbirak, Ankara, 1978., Hoşgören, M. Y. 2004. Hidroğrafyanın ana çizgileri, Hidroğrafyanın ana Çizgileri, Y. Hoşgören, İstanbul, 1979., Akarsular ve Göller, H. İnandık, Ankara, 1960., Atalay, İ. 1986. Uygulamalı hidroğrafya				

Hafta	Konu
1	Suyun önemi , dünyanın tatlı su rezervleri.
2	Yeraltı suları:yeraltı sularının önemi.
3	Akiferler, yeraltı sularında hareket
4	Yeraltı sularının fiziksel ve kimyasal özellikleri, bu sulardan yararlanma.
5	Kaynaklar, ve kaynaklardan yararlanma.
6	Kaynakların özelliklerine göre sınıflandırılması. Kaynak sularının fiziksel ve kimyasal özellikleri.
7	Akarsular. Oluşumları, akarsu havzaları, akım ve rejim.
8	Sınav
9	Akarsuların çeşitli ölçütlerle göre sınıflandırılmaları. Büyüklüklerine, rejimlerine, siyasi sınıflandırmalara vs. göre akarsu sınıflamaları.
10	Akarsu yatakları ve taşkınları.
11	Akarsularda yük. Yükün taşınma mekanizması ve biriktirme.
12	Akarsu drenajı. Akarsu ve vadi yoğunluğu. Akarsulardan yararlanma.
13	Göller. Oluşumları, göl sularının fiziksel özellikleri. Göl sularında hareket. Dalga ve akıntılar. Termohalin ve termoklin.
14	Göl sularının kimyasal özellikleri. Göllerde seviye değişimleri.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		48	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,88	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Dünyamızı saran gaz kürenin (atmosferin) bileşimi, fizik özellikleri ve dünya için önemini öğrenerek, hava kirliliğinin verdiği zararlar konusunda fikir sahibi olur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal ortamın ve insan hayatının her evresinde etkisi altında kaldığı iklimi öğrenir.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	4,67	5	4,33	4,67	4,33	4,33	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398333>