



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	PFE202	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.				
Ders İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
Ders Kaynakları	Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğlu, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğlu, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006				

Hafta	Konu
1	Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
2	Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
3	Eğitimin Felsefi Temelleri
4	Eğitimin Psikolojik Temelleri
5	Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri
6	Eğitimin Tarihsel Temelleri
7	Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri
8	Ara Sınav
9	21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler
10	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
11	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
12	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler
14	Öğretmen Yeterlilikleri
15	Öğretmen Yeterlilikleri

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımında olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini ömektendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretmenlik mesleğini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini ömektendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretmenlik mesleğini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398428>