



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Mkro İktisat | SAY105 | 1 | 3 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, öğrencilere iktisat literatüründe kullanılan kavramları anlama, analiz edebilme ve güncel iktisadi sorunları takip edebilme yeteneği kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu ders; Ekonomiye Giriş ,Mkro Ekonomide Temel Kavramlar, Arz ve Talep , Piyasa Dengesi ,Esneklik, Hane halkı Davranışı ve Tüketici Tercihi , Üretim Süreci , Kısa Dönem Maliyetler, Uzun Dönem Maliyetler, Faktör Piyasaları, Tam Rekabet Piyasası , Monopol Piyasası , Oligopol ve Monopolcü Rekabet konularını içermektedir. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Özgür ÖZCAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Zeynel Dinler, İktisada Giriş, Tümay Ertek, Makro Ekonomi, Tümay Ertek, Mkro Ekonomi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Ekonomiye Giriş |
| 2 | Talep, Arz, Fiyat ve Esneklikler |
| 3 | Tüketici Teorisi |
| 4 | Üretici Teorisi |
| 5 | Fiyat Teorisi-Tam Rekabet Piyasası |
| 6 | Monopol ve Oligopol Piyasa |
| 7 | Üretim Faktörleri Fiyat Analizi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Milli Gelir |
| 10 | Para |
| 11 | Enflasyon, İstihdam ve İşsizlik |
| 12 | Para ve Maliye Politikaları |
| 13 | Dış Ticaret Politikası |
| 14 | Uluslararası Para Sistemleri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 2 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 0,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır. |
| 2 | Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır. |
| 3 | Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır. |
| 4 | Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır. |
| 5 | Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır. |
| 6 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır. |
| 7 | Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçevede içerisinde düşünebilme becerisi kazanır. |
| 8 | Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır. |
| 9 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır. |
| 11 | Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır. |
| 12 | Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır. |
| 13 | Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır. |
| 14 | Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 15 | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler temel ekonomi ilkelerini açıklayabilir. | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Öğrenciler milli gelir, işsizlik, bütçe açığı, para arzı, faiz oranı ve ticaret açığı gibi değişkenler arasındaki temel ilişkileri yorumlayabilir. | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Öğrenciler para ve maliye politikalarının ekonomiyi ne şekilde etkilediğini açıklayabilir. | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Öğrenciler para arzı ve para talebi kavramlarını kullanarak faiz oranının para piyasasında nasıl belirtildiğini yorumlayabilir. | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Öğrenciler toplam talep ve toplam arzı dayalı basit bir ekonomik modeli açıklayabilir. | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398561>