



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	CGB201	3	3 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Düz anlatım soru-cevap, tartışma, ödev sunumu)
Amaç	Çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocuklarda sık görülen hastalıklar ve kazalar ile ilgili yeterlilikleri öğrencilere kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar ve kazalar, çocuklarda ilk yardım
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Elif ERBAY
Ders Kaynakları	Yurdağül Erdem. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi - Çocuk Hastalıkları, Genişletilmiş 5. Baskı, Vize Yayıncılık, Ankara, 2017, Ed.:Zeynep Conk, Zümrüt Başbakkal, Hatice Bal Yılmaz, Bahire Bolışık. Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.

Hafta	Konu
1	Çocuk Sağlığı Kavramı ve Önemi
2	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi
3	Çocuk Sağlığı Konusunda Kişilerarası İşbirliği - Okulda Çocuk Sağlığını Korumaya Tedbirler
4	Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak
5	Sindirim Sistemi Sorunu Olan Çocuk – Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk
6	Kalp, Kan Dolaşımına İlişkin Sorunlar, Üriner Sisteme İlişkin Sorunlar, Göz-Kulağa İlişkin Sorunlar
7	Endokrin Sisteme İlişkin Sorunlar, Deri ile İlişkili Sorunlar
8	Yarıyıl içi sınav, Kemikler, Kaslar ve Eklemlere İlişkin Sorunlar, Beyin ve Sinir Sistemine İlişkin Sorunlar
9	Kemikler, Kaslar ve Eklemlere İlişkin Sorunlar, Beyin ve Sinir Sistemine İlişkin Sorunlar
10	Kan Hastalıklarına İlişkin Sorunlar, Genetik ve Metabolik Sorunlar
11	Ruh Sağlığına İlişkin Sorunlar
12	Çocuklarda Bazı Enfeksiyöz Hastalıklar, Bağışıklık
13	Adölesanda Riskli Sağlık Davranışları
14	Çocuklarda Kaza ve Yaralanmalar ve İlk yardım

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	10
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	10
Ders İş Yükü:		129	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,06	

Program Çıktıları
1 Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2 Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3 Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5 Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7 Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8 Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9 Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10 Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11 Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12 Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13 Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1 Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2 Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Öğrenci, çocukları kazalardan koruma yöntemlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, çocuklarda sık görülen sağlık problemlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, çocuk sağlığını etkileyen faktörleri bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, çocuklarda ilk yardım girişimlerini uygulayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, çocuklarda hastalıklardan korunma yöntemlerini ve çocukluk dönemi aşılarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398666>