



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sanat ve Yaratıcılık	CGB207	3	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Düz Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum)				
Amaç	Öğrencilerin yaratıcı düşüncelerinin desteklenmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerini yapacakları sanatsal uygulamalar sırasında kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Yaratıcılığın tanımı ve önemi, yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığın engelleri, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık kuramları, yaratıcılık teknikleri, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, çocuğun sanatsal gelişim basamakları, sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi, sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi, çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Selin İKİZ				
Ders Kaynakları	Fox, J. E., Schirmacher, R. (2018). Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi. Nobel Akademik Yayıncılık., Aktan, Z. D. (2015). Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi. Ankara: Eğiten Kitap., Argun, Y. (2012). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık., Çatmak, A., Geçmiş, H. H. (2017). Çocukta Sanat ve Yaratıcılık. Ankara: Vize Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Yaratıcılığın tanımı ve önemi
2	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları
3	Yaratıcılık süreçleri, çocuklarda yaratıcılığın gelişimi
4	Yaratıcılık kuramları
5	Yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi
6	Yaratıcılık ve zekâ ilişkisi
7	Yaratıcı düşünme teknikleri
8	Yaratıcılık ve sanat ilişkisi
9	Sanat eğitime ilişkin yaklaşımlar
10	Sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi
11	Çocuğun sanatsal gelişim aşamaları
12	Çocuk resimleri
13	Yaratıcılığa dayalı sanat eğitiminin önemi
14	Örneklerle sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		12	1
Final		12	1
Ders İş Yükü:		66	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,59	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Sanat ve yaratıcılık kavramlarının kuramsal temellerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaratıcılığın çocuk gelişimindeki rolünü analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı sanat disiplinlerini eğitim bağlamında değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaratıcılığı destekleyen öğretim yöntemlerini uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398669>