



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ÇOCUK GELİŞİMİ  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                         | Kodu                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | CGB204                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 2 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                      | Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Amaç                             | Erken çocukluk dönemine ilişkin temel kavramlar, gelişim özellikleri ve bu dönemde yaşanan sorunlara çözüm önerme ile ilgili yeterlilikler kazandırmak                                                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                     | Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                  | Deniz, M. E. (2018). Erken çocukluk döneminde gelişim. 8. Baskı. Pegem Akademi.,<br>Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Eğiten Kitap. ,<br>Akman, B. (2014). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Yayıncılık. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                             |
|-------|--------------------------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtımı                                  |
| 2     | Yenidoğan Özellikleri ve Komplikasyonlar         |
| 3     | Genel Gelişim Özellikleri                        |
| 4     | Gelişim İlkeleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler |
| 5     | Fiziksel ve Motor Gelişim                        |
| 6     | Bilişsel Gelişim                                 |
| 7     | Ara Sınav                                        |
| 8     | Dil Gelişimi                                     |
| 9     | Sosyal Duygusal Gelişim                          |
| 10    | Cinsel Gelişim                                   |
| 11    | Ahlak Gelişimi                                   |
| 12    | Duyu Gelişimi ve Duyuların Desteklenmesi         |
| 13    | Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Desteklenmesi |
| 14    | Genel Tekrar                                     |

| Ders İş Yüğü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                      | Gösterim                        | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 1             | 1    |
| Kısa Sınav 1                                                                                           |                                 | 1             | 1    |
| Kısa Sınav 2                                                                                           |                                 | 1             | 1    |
| Final                                                                                                  |                                 | 1             | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                          |                                 | 130           |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                            |                                 | 5,10          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                                              |
| 2                 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.                           |
| 3                 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.                                                                                                              |
| 5                 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.                                                                                                                                                               |
| 6                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.                                                                              |
| 7                 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.                                                                                              |
| 8                 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.                    |
| 9                 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.                                                                                                                                                                             |
| 10                | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.                                                                                                                                                                                                    |
| 11                | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.                                                                                                   |
| 12                | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.                                                                                                                                                      |
| 13                | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.                                                                                                                                              |
| 1                 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.                                                                                                                                   |
| 2                 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                     |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                      | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Erken çocukluk döneminin önemini anlar.                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Erken çocukluk döneminde yaşanan gelişimsel sorunların farkına varır.     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Erken çocukluk döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri öğrenir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Erken çocukluk dönemi ile ilgili gelişimsel kavramları tanımlar.          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398672>