



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kentleşme Tarihi	İMÇ415	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Kent olgusunun, kentleşme süreçlerinin tarihsel süreçte ortaya çıkış ve gelişim nedenlerinin kavranması, kentleşme süreçlerinin başlangıcını tetikleyen coğrafik, sosyolojik, ekonomik, politik ve kültürel nedenlerin irdelenmesidir.				
Ders İçeriği	Eskiçağdan başlayarak modern çağ ve günümüze kadar tarih boyunca kentlerin, kentleşme olgusunun ortaya çıkış nedenleri ve etkileyen faktörler incelenecektir. Bu bağlamda dönem kentlerinin mekânsal, ekonomik, sosyolojik, kültürel ve politik yapılarından örnekler verilerek kentlerin ortaya çıkmış, oluşma ve düzenlenme felsefeleri irdelenecek, kentsel anlayışın değişim ve gelişimleri vurgulanacaktır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Parisa GÜNEŞ , Dr. Öğr. Üyesi Serdar KASAP				
Ders Kaynakları	Aktüre, Sevgi. Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2003., Mumford, Lewis. Tarih Boyunca Kent, çev. G. Koca ve T.Tosun, İstanbul: Ayrintı Yayınları, 2007.				

Hafta	Konu
1	Dersin kapsamı, temel kavramlar ve kent tarihinin önemi
2	Paleolitik çağ; kutsal sığınak, köy ve müstahkem yer, mezarlık ve kutsal yerler
3	Neolitik çağ; evcilleştirme-tarım, yerleşik hayata geçiş, avcının yeni rolü (Çatalhöyük, Çay Önü, Nevalı Çori gibi yerleşim örnekleri)
4	İlk kentsel planlama örnekleri
5	İlk kentsel planlama örnekleri
6	Antik Yunan ve Polis Kent Modelinin Ortaya Çıkışı (Milet, Olimpia, Priene, Delphi Kent Örnekleri)
7	Roma Kentleri (Cosa, Antica, Pompei, Roma Kent Örnekleri) / Yunan Şehirciliğinden Roma Şehirciliğine Görülen Değişim
8	Ara Sınav
9	11.yy Avrupası'nda Ortaçağ Şehirleri ve Ortaçağ Şehirciliği
10	15.yy Rönesans Dönem Şehirciliği
11	16.yy Barok Dönem Şehirciliği / Rönesans- Barok Dönem Şehircilik Anlayışında Görülen Değişimler
12	Sanayi Devrimi – 19.yy Avrupa'da Kent ve Planlama
13	Sanayi Devrimi – 19.yy Avrupa'da Kent ve Planlama
14	Genel Değerlendirme- Bütüncül Kentleşme Tarihi Süreç Okuması
15	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	9
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		4	2
Final		1	1
Ödev (Sunum)		3	5
Ders İş Yüğü:		97	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,80	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazısal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının önemini farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının önemini ve ihtiyacının farkında olabilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Farklı dönem anlayışlarının kentlerde mekânsal düzenlemeye olan etkilerini tespit eder ve irdeler.	4	3	2	5	3	4	4	4	3	3	3	4
Kentsel oluşum ve değişim süreçlerini politik, mekânsal, ekonomik ve sosyolojik bağlamda sorgulama yapar.	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4
Tarih boyunca kent algısında görülen değişimleri çözümleyebilme yetisine sahiptir.	5	4	2	4	5	4	5	2	4	4	4	5
Ortalama Değer	4,67	4	2,33	4,67	4	4,33	4,33	3,67	3,33	3,67	3,67	4,33

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398960>