



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Konut, Konut Çevresi ve Sosyal Mekân	İMÇ322	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bireyin temel ihtiyaçlarından biri olan barınma konusunun sosyal yönüyle ele alınması; bu anlamda kentle ilişkili sosyal, ekonomik, kültürel ve demografik etkenlerin konut perspektifinden değerlendirilmesi				
Ders İçeriği	Konut kavramının tanımı ve bireyiğin anlamı				
Ders Kaynakları	Lefebvre H., (1968), Bir araştırmanın ve bazı bulguların takdimi, Modern Dünyada Gündelik Hayat, Metis, İstanbul, David Harvey. 1990. Postmodernliğin Durumu. İstanbul: Metis, Rapoport A., (1969), House Form and Culture (Foundations of Cultural Geography Series), Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall				

Hafta	Konu
1	Konutun tanımı – Konut kavramının ele alınış yönleri -kullanıcı ihtiyaçları, fiziksel yapı ve konutun biçimlenişi
2	Konutun tanımı – Konut kavramının ele alınış yönleri -kullanıcı ihtiyaçları, fiziksel yapı ve konutun biçimlenişi
3	Konutun bireyiğin anlamı – Konut kavramının duyuşsal yönü, bireyin konutla kurduğu ilişki: "hafıza", "duyuşsal bağ", "aidiyet hissi" ve "yer duygusu" kavramları bağlamında
4	Endüstri devrimi öncesinde konut – Uzakdoğu, Latin Amerika ve Ortadoğu örnekleri üzerinden yerel konut örnekleri ve kurduğu sosyal ilişkiler
5	Endüstri devrimi öncesinde konut – Geleneksel konut çevresi ilişkilerinin okumalar üzerinden tartışılması
6	Endüstri devrimi, modernleşme ve konut Yeni üretim ve tüketim modelleri ve modernleşme ekseninde konut kavramının dönüşümü ve sosyalleşme eğilimlerine olan etkisi
7	Kent merkezlerinde toplanma, üretim ve modernleşme ekseninde konut kavramının dönüşümü ve sosyalleşme eğilimlerine olan etkisinin okumalar üzerinden tartışılması
8	Ara Sınav
9	Konut formunun kurgulanması, Modern dönem – Kullanıcı ve mekânın verileri, iç-dış alan kurgusu ve kullanımlar
10	Gündelik yaşam kültürü ve konut kavramı, mekânın tüketimi – Modern ve Post-Modern Dönem; "Flanuer" kavramı
11	Modern dünyada bireyin konutla olan ilişkisi – metropol yaşamı ve konutun okumalar üzerinden tartışılması
12	Olay kavramı: Konutun yakın çevresi – okumalar üzerinden tartışma
13	Konutun yakın çevresi: Etkileşimde rol oynayan girdiler İklim, topografya, kültür, inanış, cinsiyet, sosyo-ekonomik seviye bağlamında okumalar üzerinden tartışmalar
14	Konut ve çevresinin tasarlanması – Konutun sosyal çevresine ilişkin güncel tasarım eğilimleri
15	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	3
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		2	2
Ders İş Yüğü:		75	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,94	

Program Çıktıları
1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3 Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Konutun bireye sağladığı fiziksel şartlar yanında sosyal girdileri konusunda bilgi sahibi olur.	5	4	2	5	3	3	5	5	3	5	4	3
Farklı kent üretim modelleri ve konut tiplerinin doğurduğu sosyal etkileşim şekilleri konusunda farkındalık sahibidir.	5	4	3	5	5	3	4	5	3	3	2	3
Konut ve çevresinin sosyal, ekonomik, kültürel ve demografik yapısının sonuçlarının tartışabilir.	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	2	3
Konut olgusunun modern öncesi, modern ve modern sonrası dönemlere göre dönüşümü konusunda bilgi sahibidir.	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	5	3
Ortalama Değer	4,25	4	2,75	4,75	4	3	3,75	4,5	2,75	3,5	3,25	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398969>