



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Maket Yapımı ve Sunum Teknikleri	İMÇ212	4	2 + 2	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı; öğrenim ve meslek hayatında tasarım sürecinde ve sunumlarda çeşitli ölçek ve malzemeden maketler yapabilme becerisinin öğrenciye kazandırılmasıdır.				
Ders İçeriği	İç mimarlık ve çevre tasarımı sürecinde ve tasarım sonuçlarının sunumunda üç boyutlu değerlendirmeye yönelik maketler ile ilgili malzeme yapım yöntemleri ve sunum teknikleridir.				
Ders Kaynakları	Megep, 2011. Millî Eğitim Bakanlığı, İnşaat Teknolojisi, Maket İskeleti Oluşturma, Ankara., Akgün, M, 2004. Mimarî Maketler, Birsan Yayın evi., Model Builder's Notebook: A guide for Industrial Designers Architects, Landscape Architects, and Interior Designer , Interior Design and Visual Presentation, A Guide to Graphics Models and Presentation Techniques. Maureen Mitton.				

Hafta	Konu
1	Maket malzemelerinin tanımı, ölçek çizim, kesim ve montaj teknik bilgileri.
2	Katmanlı üretim yöntemlerinin malzemede kullanımı, kurgu ve montaj bilgileri .
3	Maket kurgusunun oluşturuluş şekilleri geometrik formlarla kurgu ve montaj .
4	Maketle hareketli sistemler ve çözüm önerileri.
5	Tasarım deneme ve üretim aşamalarında model çalışması.
6	Program dahilinde dördüncü malzemeye geçiş kullanım ve kurgu bilgileri.
7	Ölçeği, kurgusu öğrenciye ait bir proje çalışması.
8	Ara değerlendirme
9	Ölçekli çoğaltma teknikleri, silikon kalıp, polyester döküm ana kalıp oluşturma.
10	Akrilik esaslı malzemelerin tanıtımı, kullanım şekilleri.
11	Maketle boyama teknikleri, airbrush kullanımı, renk ve malzeme bilgisi.
12	Karma malzeme topluluğu ile çalışma
13	Yapılan maketlerin sunumu
14	Yapılan maketlerin sunumu

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	2
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	3	2
Uygulama 1		6	1
Dönem Sonu Uygulaması		6	1
Ders İş Yükü:		75	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,94	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Tasarım aşamalarında ve sonucunda varılan noktanın üçüncü boyuttaki sonucu görmek veya tasarım sonucunun daha iyi anlaşılması amacıyla maket yapma yeteneği kazanacaktır.	5	4	3	2	4	3	4	2	3	2	1	1
Profesyonel tasarımcıların kullanabileceği ve kolaylıkla temin edebileceği uygun malzeme ve ürünler hakkında bilgi sahibi olacaktır.	4	4	3	5	4	2	3	2	4	4	2	3
Öğrenci basit ve temiz kesme, yapıştırma, geçme ve yüzey işlemlerini rahatlıkla kullanabilmek ve tüm bu becerilerini çeşitli malzemelerden yapılan fiziksel modeller üzerinde kullanabilecektir.	2	3	4	3	2	5	4	2	3	2	4	3
Öğrenci 3D model yapım ve rölyef tekniklerini değerlendirme ve sunum aracı olarak kullanabilecektir.	4	2	1	2	3	4	2	3	3	2	3	2
Ortalama Değer	3,75	3,25	2,75	3	3,25	3,5	3,25	2,25	3,25	2,5	2,5	2,25

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/399010>