



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fıkıh Literatürü	TİB5015		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Fıkıh mezheplerinin tarihi gelişim paralelinde İslam hukukunun kaynak ve literatürünü tanıtmak.				
Ders İçeriği	İslam hukuk ekolleri/mezhepler, Uygulamada İslam hukuku, Literatür				
Ders Veren	Doç. Dr. Ahmet AYDIN				
Ders Kaynakları	Köse, Saffet, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2013, Ömer Faruk Atan, Hanefi Mezhebinde Muhtasarlar ve Metinler, Ömer Faruk Atan, Anadolu'daki Hanefi Geleneğinin Şekillenmesinde Buharalı Mahbûbî Ailesi Fakihlerinin Etkileri				

Hafta	Konu
1	Mensubu bulunan büyük fıkıh mezhepleri
2	Mensubu kalmamış fıkıh mezhepleri
3	Mezheplerin ihtilaf sebepleri
4	Mezhepler arası ilişkiler ve ihtilaflar
5	Mezhepler arası ilişki bakımından müslüman
6	İfta
7	Fetvada hata, fetvanın değişmesi
8	Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünde fetva faaliyetleri
9	Uyuşmazlıkların çözümü, Hisbe
10	Literatür, I) Furuu fıkıhla ilgili genel nitelikli eserler
11	II) Fıkıhın özel alanlarıyla ilgili literatür, A) Ahkâm-ı Kur'an, B) Ahkâm Hadisleri, C) el-Ahkâm-ı Sultaniyye
12	D) Siyer-uluslar arası hukuk, E) el-Eşbâh ve'n-Nezâir, Kavaid, Furûk, F) Nevâzil
13	G) Fetva Mecmuaları/el-Fetâvâ, H) Edebu'l-kâdî/Kadâ, Şurût ve Sicillât, J) Emvâl-Harâc, K) Hiyel-Meharic
14	L) İlm-i hilâf, M) Tahricu'l-furû' ale'l-usûl, N) Vakıf, O) İstılahlar/Kavramlar, P) Tabakat/Biyografi R) İlmihal

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	6	6
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		2	14
Final		2	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Fıkıh literatürüne dair kavramları tanımlar	5	5	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-
Farklı fıkıh ekolleri geleneğinde üretilen belli başlı fıkıh metin, şerh ve diğer eserleri, özellikleri ve kaynak hiyerarşisindeki yeri bağlamında tahlil edebilir.	5	5	5	-	-	-	5	-	-	5	-	5
Farklı usul geleneğinde üretilen belli başlı fıkıh usulü eserlerini, özellikleri ve kaynak hiyerarşisindeki yeri bağlamında değerlendirebilir.	5	5	5	-	5	-	5	-	5	5	-	-
Başlıca fıkıh ekollerinin önemli hüküm ve fetva terimlerini tanıır.	5	5	5	-	5	-	5	-	-	5	-	-
İslam hukuku literatürüne kolayca ulaşmanın modern yöntem ve araçlarını kullanır.	5	5	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-
Ortalama Değer	5	5	5	-	2	-	5	-	1	5	-	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399168>