



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Şerh Literatürü	TİB5058		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (teorik)				
Amaç	Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayesesini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır.				
Ders İçeriği	Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayesesini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır.				
Ders Kaynakları	Hadis şerh geleneği : doğuşu gelişimi ve dönüşümü / Zîşan Türcan, Ankara : Türkiye Diyanet Vakfı, 2020.				

Hafta	Konu
1	ŞERHİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ
2	'Şerh'e Çerçeve Oluşturması Bakımından 'Tasnif'in Oluşum Süreci
3	Belli Bir Kitap Üstüne Yapılan Şerh'in Ortaya Çıkışı
4	Şerh Edilen Eserin Yapı ve Sistematiğinin Şerh Üzerindeki Rolü
5	Fikhî şerhler
6	Rivayetler Arası Tearuzda Başvurulan Yöntemler: Te'lif-Cem, Te'vil, Nesh
7	İSNAD VE RİCAL AĞIRLIKLI ŞERHLER
8	TASAVUFİ ŞERHLER
9	ZENGİN İÇERİKLİ ŞERHLER
10	Hadis Şerhinin Hadis Sahasındaki Diğer Bilgi Alanları Arasındaki Yeri
11	Tarihî Gelişim Biçim ve İçerik Bakımından Şerh ve Tefsir Faaliyetlerinin Karşılaştırılması
12	Hadis Metinlerinin İçerik Tahlili
13	Hadis Metinlerini Sihat Yöntüyle İnceleme
14	hadis şerhlerinden örnekler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	13
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşir Fırtınası	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	2	3
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Ödev 2		1	1
Final		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Hadis şerh metotlarını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hadis tarihi boyunca yazılmış olan şerh kitaplarını tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hadisleri doğru anlamak için onlar üzerine yazılan şerhlere ihtiyaç duyacağını kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399211>