



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sahabenin Sünnet Anlayışı	TİB5063		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Teorik)				
Amaç	Sahabenin hadis rivayetindeki önemi, sahabe dönemindeki eğitim öğretim faaliyetleri, sahabenin hadislere yaklaşımı ve anlama biçimleri üzerinde durulacaktır.				
Ders İçeriği	"Sahabi" Kavramı, Sahabenin Kullanımında "Sünnet" Kavramı, Sahabede Peygamber Telakkisi, Sahabede Sünnete yönelik zahiri yaklaşımlar, Sahabede Sünnete yönelik fihri yaklaşımlar, Sahabede Sünnete yönelik icthadi yaklaşımlar, Sahabenin hadis rivayetine bakışı, Sahabe hakkındaki Literatür.				
Ders Kaynakları	Sahabenin Sünnet Anlayışı, Bünyamin Erul, Sahabe devri siyasi hadiselerinin kelami problemlere etkileri. / Ahmet Akbulut., Sahabe ve hadis rivayeti : (tahammül, nakil ve tenkidleri). / Nevzat Aşık. , Sahabe uygulaması olarak sünnete bağlılık. / Aynur Uraler				

Hafta	Konu
1	Sahabi Kavramı
2	Sahabenin Kullanımında "Sünnet" Kavramı
3	Sahabede Peygamber Telakkisi
4	Sahabede Sünnete yönelik zahiri yaklaşımlar
5	Sahabede Sünnete yönelik fihri yaklaşımlar
6	Sahabede Sünnete yönelik icthadi yaklaşımlar
7	Sahabe Literatürü
8	Ara Sınav
9	Sahabenin Birbirine Yöneltilmiş Eleştiriler
10	Sahabenin Birbirine Yöneltilmiş Eleştiriler
11	Sahabenin hadis rivayetine bakışı
12	Sahabe Coğrafyası
13	Sahabe ve siyaset
14	Sahabenin örnekliliği

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	13
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	2	3
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Ödev 2		1	1
Final		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		192	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,53	

**Program Çıktıları**

- 1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanır.
- 2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- 3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- 4 Bilgi kaynaklarından elde ettiđi bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde deđerlendirir.
- 5 Alanla ilgili meseleleri tanır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- 6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- 7 Bilimsel araştırma etiđine sahip olur.
- 8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- 9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- 10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- 11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- 12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Ortalama Deđer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/399216>