



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Modern Hadis Literatürü	TİB5079		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Teorik)				
Amaç	Dersin temel hedefi hadis problemlerini tartışmak.				
Ders İçeriği	Sünnetin İslam'daki Yeri, Hukuk ve Yasama Alanında Sünnet, Sünnetin bağlayıcılığı, Hadis ilminde metin tenkidi metotları, Hadisleri anlamada yerellik/tarihsellik ve evrensellik, Zayıf hadislerle amel meselesi, Kur'an'la yetinme söylemi, Orientalistlerin Hadis ve Sünnete yaklaşımları, Hadis yorumlama metotları.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mehmet EFENDİOĞLU				
Ders Kaynakları	Sünneti Anlamada Yöntem, Yusuf el-Kardavî, Hadisleri Anlama Sorunu, Salih Kesgin, Hadislerin Anlaşılmasında Yöntem Tartışmaları, Yavuz Köktaş, İslam Geleneğinde ve Modern Dönemde Hadis ve Sünnet, Kuramer, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Mehmet Görmez, Hadis Müdafaası, İbn Kuteybe, Erken Dönem İslam Hukukçularının Sünnet Anlayışı, İshak Emin Aktepe, Hadiste metin tenkidi metotları. / Mısır b. Gurmullah ed-Dümeyni, Orientalist hadis anlayışı ve eleştirisi. / Ahmet Yücel				

Hafta	Konu
1	Sünnetin İslam'daki Yeri
2	Hukuk ve Yasama Alanında Sünnet
3	Sünnetin Bağlayıcılığı
4	Hadis ilminde metin tenkidi metotları
5	Hadisleri anlamada yerellik/tarihsellik ve evrensellik
6	Zayıf hadislerle amel meselesi
7	Kur'an'la yetinme söylemi
8	Ara Sınav
9	Orientalistlerin Hadis ve Sünnete yaklaşımları
10	hadislerin varid olduğu sebepler, şartlar ve maksatlar
11	hadis lafızlarının delaleti meselesi
12	hadis-kelam ilişkisi
13	Hadis tasavuf ilişkisi
14	Hadis yorumlama metotları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	12	1
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		12	1
Ödev 2		12	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		193	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Yeni metotların olumlu ve olumsuz yönlerinin farkına varır.	4	5	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2
Eski ve yeni metotları karşılaştırarak kıyaslama yapabilir.	4	5	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2
Modern hadis yorumlama metotlarını bilir.	4	5	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2
Güncel hadis yorumlarını öğrenir.	4	5	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2
Ortalama Değer	4	5	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399232>