



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kur'an Metin Çözümleme -II-	TİB5088		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Kur'an'ın ikinci yarısından biraz daha az kısmının ciddi bir şekilde okunmasını sağlamak, Manası bilinmeyen kelimelerin ve kavramların sayısını azaltmaya çalışmak, Kur'an metnine ve muhtevasına hâkim kılınmasına yardımcı olmak. Kur'an'ın içeriği hakkında genel bilgi edindirmek, Kur'an metninin pratik olarak anlaşılmasını temin etmek.				
Ders İçeriği	Kur'an metninin cümle yapısı (lafzî/literal okuma) bakımından incelenmesi, Kur'an metni okunup bilinmeyen kelimeler ve kavramlar üzerinde durulması, Kolay ve bilinen kısımların ise öğrenciye ödev olarak verilmesi, Kur'an'ın ikinci yarısından biraz daha az kısmından sorumlu tutulması ve imtihan edilmesi; Böylece öğrencinin sözcük ve terim bilgisini ne kadar geliştirdiğinin yoklanması.				
Ders Kaynakları	Abdülcelîl İsa, el-Müşafü'l-Müeyesser,, Râğîb el-İsbahânî, el-Mufredâtu fî Elfâzî'l-Kur'ânî'l-Kerîm (çev. Yusuf Türker),, Tefsîru'l-Celâleyn,, Muhammed Fuad Abdülbâkî, el-Müfehres li-Elfâzî'l-Kur'ânî'l-Kerîm,, Mehmet Okuyan, Vücûh ve Nezâir Açısından Kur'an Kelimelerinin Anlamları.				

Hafta	Konu
1	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 326-347. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
2	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 348-369. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
3	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 370-391. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
4	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 392-413. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
5	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 414-435. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
6	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 436-457. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
7	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 458-479. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
8	Ara Sınav
9	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 480-500. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
10	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 501-521. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
11	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 522-542. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
12	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 543-563. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
13	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 564-584. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi
14	Kur'an'ın (elimizdeki Mushaf tertibi ve baskısına göre) 585-606. Sayfaları cümle yapısı baz alınarak lafzî/literal okuma açısından incelenmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Ara Sınav 1		18	1
Ödev 1		16	1
Final		20	1
	Ders İş Yüğü:	180	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	7,06	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Kur'an'ın ikinci yarısından biraz daha az kısmını dikkatli biçimde okur ve anlamaya çalışır	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2
Anlamını bilmediği kelimelerin ve kavramların sayısını asgariye indirir	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2
Kur'an metnine ve muhtevasına hâkim olunması sağlanır	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2
Kur'an'ın içeriği hakkında genel ve geniş bilgi edinir	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2
Onda aranılan şeyi kolaylıkla bulabilme ve Kur'an metnini rahat bir şekilde anlayabilme melekesi gelişir.	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2
Ortalama Değer	3	4	3	2	2	4	3	4	4	5	5	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/399241>