



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BITKİ KORUMA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	ZMH103	1	2 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Bitki Koruma - Lisans (ders verme)				
Amaç	Tarımın Tarihi Gelişiminin Öğretilmesi ve Meslek Bilgi ve Ahlakının Kazandırılması				
Ders İçeriği	Toprakтан yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler, eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri, 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü, Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat, Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları, sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı, gıda güvenliği ve gıda güvenliği, toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü, tarım çalışanlarının durumu, hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği				
Ders Kaynakları	Anonim, 2001. Ethical Issues in Food And Agriculture, FAO Ethics Series, Rome, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar, Özçelik,A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Gütendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara., Arslan, M., 2001. İş Ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, Duran, B., 1991. Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914), Kırkambar Yayın no:1, Malatya.				

Hafta	Konu
1	Derse Giriş
2	Toprakтан yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler
3	Eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım
4	Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri
5	1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım
6	Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü
7	Ziraat Mühendisliği'nin tanımı
8	Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat
9	Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları
10	Sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı
11	Gıda güvenliği ve gıda güvenliği
12	Toprak ve su kirliliği, biyoteknolojinin etik yönü
13	Tarım çalışanlarının durumu
14	Hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	0	0
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	2
Ara Sınav 1		20	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		70	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,75	

Program Çıktıları	
1	Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3	Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7	Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9	Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10	Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14	Bitki Koruma alanındaki çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabileme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Alanında takım çalışması yapabilir, gerektiğinde bağımsız davranabilir, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olur, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir,Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilir, bilim teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bitki Koruma ve ziraat mühendisliği alanındaki mevzuatlara hakim olur,Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenleri, zararlılar, yabancı otlar ve yararlı organizmaları genel olarak tanıyabilir, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilir,Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik ve bilimsel bilgi ile tanımlanmış mevcut önerileri, sürdürülebilir tarım, çevre, insan, bitki ve hayvan sağlığını göz önünde bulundurarak ve gıda güvenliğini dikkate alarak yürütebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel bilim ile mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanındaki problemlere uygulayabilir,Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olur, süreçle ilgili temel problemleri tanımlayabilme ve bunların çözümünde gerekli hesaplama araçlarını kullanabilme yeteneği kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-