



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İbadet Esasları II | İİF106 | 2 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (teorik) | | | | |
| Amaç | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması | | | | |
| Ders İçeriği | İbadet kavramı, mükellef, teklifi hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmiyal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Bayram DEMİR | | | | |
| Ders Kaynakları | Ahmet Hamdi Akseki, İslam Dini. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali. Heyet, İlmihal I,II, İSAM Yayınları. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | ibadetlere dair güncel tartışmalar |
| 2 | kefaretlere |
| 3 | yemin |
| 4 | giyinme ve süslenme |
| 5 | haramlar |
| 6 | helaller |
| 7 | bağımlılık yapan maddeler |
| 8 | müzik spor eğlence |
| 9 | günlük hayata dair meseleler |
| 10 | haram maddeler ile tedavi ve organ nakli |
| 11 | evlenme |
| 12 | boşanma |
| 13 | çalışma hayatı |
| 14 | ticari hayat |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 6 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 2 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 54 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 2,12 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözümleri ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanıp ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | 5 | - |
| Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | 5 | - |
| Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | 5 | - |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | 5 | - |

