



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mantık	İİF116	2	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Öğrencilere mantığın düşünce dünyamızdaki önemini vurgulayarak ilgili konuları güncel ve akılda kalıcı örneklerle anlatmak suretiyle ders verilmektedir)				
Amaç	Mantıklı düşünme, doğru tanımlar yapabilme, doğru önermeler kurabilme, önermeleri denetleyebilme ve doğru önermelerden hareketle yeni bir doğru önerme üretebilme becerisini kazandırmak				
Ders İçeriği	Mantığın tanımı, beş tümel, tanım, önerme ve kıyas konuları				
Ders Veren	Prof. Dr. Kemal GÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Sema CEVİRİCİ ATILLA				
Ders Kaynakları	Klasik Mantık, Prof. Dr. Necati Öner, Klasik Mantığa Giriş, Prof. Dr. İbrahim Emiroğlu, el-Vâdih fi'l-Mantık				

Hafta	Konu
1	Mantığın Tanımı, Konuları ve Önemi
2	Kavram ve Terim, Kavramın Tanımı, Kavramlar arası ilişkiler
3	Beş Tümel
4	Tanım ve Bölme, Cins, Nevi ve Fasıl Konuları
5	Arazın Kısımları, Dört Nispet .Bölmenin şartları
6	Hüküm ve Önerme, Önermeler
7	Önermeler Arası Hükümler, Önerme Çeşitleri
8	ARA SINAV
9	Akıl yürütme Kıyasın Tanımı ve çeşitleri Basit kıyas
10	Bileşik Kıyaslar
11	Kıyasın değeri
12	Temsil ve Tümevarım
13	Tasdik Türleri ve beş sanat
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	7
Ara Sınav 1		7	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		85	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		3,33	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Temel mantık kavramlarını kullanma becerisi kazanır	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler düşünsel faaliyetlerinde onlara yardımcı olacak doğru ve sistemli bir düşünme becerisi kazanır.	-	-	5	-	-	4	-	-	-	-
Bireysel felsefi argümanlarındaki akıl yürütmeleri denetleyebilir.	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
Farklı mantık türleri üzerinde farkındalık geliştirerek, önermeler, önermeler arasındaki ilişkiler, ve önermelerin sembolleştirilmesine aşına olacaktır	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	3,75	-	-	1	1,25	-	1,25	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399434>